

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено

Директор школы

 В.К. Жакупова

Приказ от 31.08.2021г № 34/1



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Цвиллингская СОШ» на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Цвиллингская СОШ» является нормативным документом, обязательным для всего педагогического и ученического коллективов, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами, а также обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план ОО в 2021-2022 учебном году разработан на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Челябинской области:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г (ФЗ№273 (ст. 9, 13, 14, 15, 32));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 6.02.2015 г. Регистрационный № 35915 (от 21.02.2015 г.));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 03.02.2015 г. Регистрационный № 35850);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1015»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. № ИП-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020г. №20. "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 г.
- Постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/2468 от 28.03.2016 г. «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;
- Модельная региональная образовательная программа начального общего образования,
- Модельная региональная образовательная программа основного общего образования.
- Модельная региональная образовательная программа среднего общего образования.
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.06.2021г. № 7760 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам;
- переход в - 11 классе на ФГОС основного общего образования.
- Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучению, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";

В учебном плане сохранены все образовательные области и учебные предметы.

Учебный план представлен :

- учебный план начального общего образования;
- учебный план основного общего образования;
- учебный план среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ по УМК «Перспектива», «Школа России» и содержит следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык (иностранное языковое образование);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Согласно письму Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июля 2020 г. № 1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке в начальном общем образовании и «Родной язык и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС НОО включаются учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 4 классе 1 час учебного предмета «Родной язык» за счёт уменьшения количества часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» за счёт уменьшения количества часов на преподавание учебного предмета «Физическая культура».

Режим работы:

- для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для обучающихся 2 – 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет в 1 классе- 34 недели, 2-4 классы -35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В первом классе –дополнительные каникулы с 14.02.2022-по 20.02.2022 г.

Продолжительность урока:

1 класс

- 1 четверть : 3 урока по 35 минут;

- 2 четверть: 4 урока по 35 минут;
- 3,4 четверти: 4 урока по 45 минут.
- **2-4 классы** по 45 минут

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3129** часов.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|--------|---|--------------------------------|
| | При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | 26 | 23 |

Учебный план
МБОУ «Цвиллингская СОШ» (недельный)

| Учебный план. Пятидневная неделя | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | 1 | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план
МБОУ «Цвиллингская СОШ» (годовой)

| Учебный план. Пятидневная неделя | | | | | | |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 175 | 175 | 140 | 660 |
| | Литературное чтение | 136 | 140 | 140 | 105 | 521 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | 35 | 35 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 35 | 35 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 140 | 140 | 140 | 556 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | 70 | 70 | 70 | 278 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 34 | 35 | 35 | 35 | 139 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 35 | 35 | 35 | 139 |
| Технология | Технология | 34 | 35 | 35 | 35 | 139 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 105 | 105 | 70 | 382 |
| Итого | | 714 | 805 | 805 | 805 | 3129 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Итого | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 714 | 805 | 805 | 805 | 3129 |

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям

образовательных программ начального общего образования проводится согласно « Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Цвиллингская СОШ».

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств, формирование познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, здорового образа жизни, развитие логического мышления и представлена рабочими программами по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

В соответствии с ФГОС для обучающихся 1-4 классов разработана и организована оптимальная модель внеурочной деятельности, объединяющая все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. Согласно письму Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июля 2020 г. № 1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке в начальном общем образовании и «Родной язык и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС НОО включаются учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 4 классе вводится 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» за счёт уменьшения количества часов на преподавание учебного предмета «Физическая культура». Третий час физкультуры представлен в плане внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении «ГТО».

Внеурочная деятельность организуется через: (кружки, секции, проектную, исследовательскую деятельность, работу классного руководителя, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.) Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. МБОУ «Цвиллингская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация данных направлений осуществляется следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие формы достижения результата:

- занятия в спортивных секциях;

- беседы о ЗОЖ;
- участие в оздоровительных процедурах; «Днях здоровья»;
- школьные и районные спортивные мероприятия;
- социально-значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

2. Социальное направление реализуется через следующие формы достижения результата:

- улучшение внутреннего психологического состояния ребенка в процессе его адаптации к школе;

- подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.

3. Общекультурное направление реализуется через следующие формы достижения результата:

участие в конкурсах, праздниках на уровне ОО , района, области;

- фестивали искусств;
- социальные проекты на основе творческой деятельности.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется

через следующие формы достижения результата:

- викторины, познавательные игры;
- познавательные беседы;
- творческие проекты;
- внешкольные конкурсы.

5. Духовно-нравственное направление реализуется через следующие формы достижения результата:

- проведение тематических классных часов;

участие в целевых программах и проектах различного уровня.

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление внеурочной деятельности | Программа курса | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | «Полезные привычки»» | | | | 1 | 1 |
| | «Здоровый ребенок-успешный ребенок!» | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| | ГТО | | | | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Экос | | | | 2 | 2 |
| | «Занимательная грамматика» | | | | 1 | 1 |
| | «Почемучки» | | | 1 | | 1 |
| | «В мире книг» | 1 | | | | 1 |
| | «Занимательный английский» | | | | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | | | 1 | 1 | 2 |
| | «Умники и умницы» | | | 1 | | 1 |
| | «Мир вокруг нас» | | 1 | | | 1 |
| | «Игротека» | - | | | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Моя Родина» | | | 1 | | 1 |
| Социальное | Практическая экология | 1 | | | | 1 |
| Итого | | 4 | 3 | 5 | 9 | 21 |

План внеурочной деятельности (годовой) 2021-2022 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа курса | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | «Полезные привычки»» | | | | 35 | 35 |
| | «Здоровый ребенок-успешный ребенок!» | 68 | 70 | 35 | | 173 |
| | ГТО | | | | 35 | 35 |
| Общеинтеллектуальное | Экос | | | | 70 | 70 |
| | «Занимательная грамматика» | | | | 35 | 35 |
| | «Почемучки» | | | 35 | | 35 |
| | «В мире книг» | 34 | | | | 34 |
| | «Занимательный английский» | | | | 35 | 35 |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | | | 35 | 35 | 70 |
| | «Умники и умницы» | | | 35 | | 35 |
| | «Мир вокруг нас» | | 35 | | | 35 |
| | «Игротека» | - | | | 70 | 70 |
| Духовно-нравственное | «Моя Родина» | | | 35 | | 35 |
| Социальное | «Практическая экология» | 34 | | | | 34 |
| Итого | | 136 | 105 | 175 | 315 | 731 |

Система достижений результатов освоения курсов внеурочной деятельности
 Результативность достижений обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится согласно « Положению о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ « Цвиллинская СОШ».

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ « Цвиллингская СОШ»
для индивидуального обучения обучающегося с ОВЗ
по ООП НОО (ФГОС) на 2021 – 2022 учебный год.**

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано индивидуальное обучение в соответствии с перечнем заболеваний.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется ОО самостоятельно на основании образовательной программы начального общего образования (далее- ООП НОО), учебного плана ОО на текущий учебный год, с учетом сложности заболевания, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Учебный план индивидуального обучения является частью Основной образовательной программы НОО (1-4 класс ФГОС) и регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 (с изменениями и дополнениями от 01.02.2005, 04.09.2012) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 14 августа 2020 г. №ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»

Цель: создание условий для обучения детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей, их социализации, получении основного образования

Основными задачами индивидуального обучения детей являются:

- реализация общеобразовательных программ с учётом состояния здоровья обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК (выполнение минимума содержания образования в соответствии с учебным планом класса, в котором обучается ребёнок);
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- социализация ребёнка с ОВЗ, обучающегося по индивидуальному плану.

В МБОУ «Цвиллингская СОШ» согласно приказу № _____ от _____ .202 г. обучается Шашков Егор Иванович, имеющий категорию «ребенок-инвалид» (справка: .) Ребенок с ОВЗ получает образование, сопоставимое на всех его уровнях с образованием нормально развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его нормально развивающиеся сверстники. Обучение обучающихся ведется по учебникам и учебным пособиям, включенных в Федеральный перечень учебников, используемых для обучения детей по традиционной программе «Школа России» составленные на основе Примерных программ, адаптированные к УМК "Школы России" и построенные с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья. Программы соответствуют требованиям ФГОС государственного образовательного стандарта к знаниям и умениям обучающихся 1-4 классов.

Индивидуальное обучение обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) организовано в здании ОО комбинированно: часть занятий ребенок посещает по индивидуальному учебному плану (12 часов), составленному индивидуально для ребенка с учетом особенностей его заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося, часть - инклюзивно в классе (11 часов) по расписанию учебных занятий 3 класса.

Индивидуальный учебный план обучения по ООП НОО для обучающегося с ОВЗ (сохранный интеллект) обеспечивают реализацию учебных предметов в полном объеме. Все предметные области и учебные предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2021 – 2022 учебный год. По заключению КЭК ГБУЗ «Районная больница с. Чесма» №__ обучающемуся 4 класса по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение и освобождение от занятий по физической культуре отсюда следует, что учебный предмет «Физическая культура» должен осваиваться на теоретическом уровне.

Текущий контроль знаний. В соответствии с требованиями текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса систематически оцениваются в специальном журнале по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка, а по итогам учебных четвертей и учебного года — в классном журнале данного класса.

Промежуточная аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ», Положением об индивидуальном обучении МБОУ «Цвиллингская СОШ».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (1-4 класс). Учебный план для обучающихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость

моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана ОО с учетом индивидуальных потребностей ребенка. Проведение индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с учителями направлено на коррекцию личностных, метапредметных и предметных результатов по основным предметным областям.

С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимся:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.

Выбор варианта обучения зависит от особенностей психофизического развития и возможностей, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ПМПК. Обучающийся 4 класса является ребенком с выраженными проблемами поведения (присутствие агрессии, крик, неконтролируемое поведение, гиперактивность) и нуждается в постоянном присмотре и сопровождении со стороны учителя.

В связи с этим необходима деятельность, направленная на профилактику нарушений поведения у обучающегося.

Цель: создание социально – педагогических условий, нейтрализующих и корригирующих отклоняющее поведение обучающегося.

Задачи:

1. Сформировать у обучающегося знания о нравственных ценностях: моральных идеалах, принципах, нормах поведения, умение правильно оценивать свое поведение, осознавать свои потребности.
2. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
3. Воспитывать нравственно – волевые качества, уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.
4. Обучить навыкам анализа жизненных ситуаций, саморегуляции, самокоррекции.

Щадящий режим обучения обеспечивается рациональным расписанием, составленным на основании недельной учебной нагрузки, согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным приказом директора ОО.

В процессе обучения учитываются здоровьесберегающие технологии, предполагающие физкультминутки и динамические паузы.

Инклюзия осуществляется через посещение совместных с классом учебных занятий, воспитательных мероприятий, занятий внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план обучения по ООП НОО
для обучающегося с ОВЗ(сохранный интеллект)
МБОУ «Цвиллингская СОШ» 2021-2022 учебный год.

На основании рекомендаций ТПМПК протокол № 83 от 31 октября 2018г. для обучающегося 4 класса по состоянию здоровья при сохранном интеллекте и психических особенностях организовано индивидуальное обучение по основной общеобразовательной программе НОО.

Индивидуальный учебный план (недельный)

| Предметные области | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|--------------------|-----------------|---------------------------|
|--------------------|-----------------|---------------------------|

| | | 4-й год обучения | Часы индивидуальной работы с педагогом | Инклюзивно с классом |
|--|------------------------------|---------------------|---|-------------------------|
| Инвариантная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 3 | 2 |
| | Литературное чтение | 4 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 2 | 2 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 1 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 23 | 12 | 11 |

План внеурочной деятельности (недельный)
4 класс

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам | | | | |
|--|--|--------------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровый ребенок- успешный ребенок!» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общеинтеллектуальное | Экос | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

Индивидуальный учебный план (годовой)

| Предметные области | Учебный предмет | Количество часов в год | | |
|--|---------------------------|------------------------|--|----------------------|
| | | 3-й год обучения | Часы индивидуальной работы с педагогом | Инклюзивно с классом |
| Инвариантная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 102 | 68 |
| | Литературное чтение | 136 | 68 | 68 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 68 | 68 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 102 | 34 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | 68 | - |
| Искусство | Музыка | 34 | | 34 |
| | Изобразительное искусство | 34 | | 34 |
| Технология | Технология | 34 | | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | | 102 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 782 | 408 | 374 |

План внеурочной деятельности (годовой)

4 класс

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----|------------|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровый ребенок- успешный ребенок!» | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Общеинтеллектуальное | Экос | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого | | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

**Учебный план НОО (ФГОС) для обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.2)
индивидуальное обучение на дому 1 класс в МБОУ «Цвиллингская СОШ»
на 2021/2022 учебный год**

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется ОО самостоятельно на основании образовательной программы начального общего образования (далее- ООП НОО), учебного плана ОО на текущий учебный год, с учетом сложности заболевания, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Учебный план составлен на основе ФГОС НОО варианта 7.2 Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 (с изменениями и дополнениями от 01.02.2005, 04.09.2012) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Ребенок с ОВЗ (**вариант 7.2**) получает образование, сопоставимое на всех его уровнях с образованием нормально развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его нормально развивающиеся сверстники. Обучение обучающихся ведется по учебникам и учебным пособиям, включенных в Федеральный перечень учебников, используемых для обучения детей по традиционной программе «Школа России» составленные на основе Примерных программ, адаптированные к УМК "Школы России" и

построенные с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья. Программы соответствуют требованиям ФГОС государственного образовательного стандарта к знаниям и умениям обучающихся 1-4 классов.

В 2021/2022 учебном году планируется обучение одного учащегося Жульмухаметовой Аружан Маратовны 28.05.2013 года рождения по АООП НОО обучающихся с ОВЗ вариант 7.2 по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, коллегиальное заключение № 2100045 от 12.08.2021г., заявления родителей (законных представителей), заключения КЭК (от 13.08.2021 № 150) ребенку необходимо обучение на дому. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов и в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.2012г., Уставом ОУ.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Текущий контроль знаний. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Начиная со 2 класса знания обучающихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого обучающегося по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка, а по итогам учебных четвертей и учебного года — в классном журнале данного класса.

Щадящий режим обучения обеспечивается рациональным расписанием, составленным на основании недельной учебной нагрузки, согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным приказом директора ОО.

Инклюзия осуществляется через посещение совместных с классом воспитательных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела только в присутствии родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) с организацией обучения на дому (приложение 1) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с ОВЗ(7.2) с участием родителей (законных представителей).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности, социально-бытовая ориентировка), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье);
- формирование и развитие навыков социального поведения;
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2)

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным результатам*, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с ОВЗ в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с ОВЗ не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности как совместно - осмысленной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающейся с ОВЗ (Вариант 7.2 индивидуальное обучение на дому 1 класс), организована совместно с классом (инклюзия; при обязательном сопровождении родителей).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
 формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
 формирование умений, навыков социального общения людей;
 расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
 развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 укрепление доверия к другим людям;
 развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

Коррекционно-развивающая область является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Содержание этого направления представлено коррекционными образовательными курсами.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая область является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2). Содержание этого направления представлено коррекционными образовательными курсами.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) с организацией обучения на дому составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) с участием родителей (законных представителей).

**Учебный план НОО (ФГОС) для обучающейся с ОВЗ (Вариант 7.2;
 индивидуальное обучение на дому 1 класс) в МБОУ «Цвиллингская СОШ»
 на 2021/2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/учебный год | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------|
| | | Индивидуальное обучение | Самостоятельная работа | Инклюзия |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3/99 | 2/66 | |
| | Литературное чтение | 2/66 | 2/66 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | |
| Общенаучные предметы | Математика | 2/66 | 2/66 | |
| | Окружающий мир | 1/33 | 1/33 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1/33 | |
| | Музыка | | 1/33 | |
| | Технология | | 1/33 | |
| | Физическая культура | | 3/99 | |
| Итого | | 8/264 | 13/429 | |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) | | - | - | |

| | | | |
|--|--------------------------------|-------------|----------|
| Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | |
| Коррекционно-развивающая область <i>Коррекционные курсы:</i> - ознакомление с окружающим миром и развитие речи - развитие моторики | | 2 1 1 | |
| Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область) | | | |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | <i>«В мире книг»</i> | | 1 |
| <i>Социальное</i> | <i>«Практическая экология»</i> | | 1 |
| Всего финансируется | | 10 | 2 |

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее – Учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется в целях: увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Эти часы распределены на учебные предметы: «Английский язык»-1 час в 5,6,7,8,9 классах, «Информатика» в 6 классе-1 час (формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека), «Обществознание» в 5 классе- 1 час (формирование относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей); «Русский язык» в 7 классе- 1 час, 8 класс- 1 час (совершенствование правописной грамотности обучающихся и качественной подготовки к ВПР), «Математика» в 9 классе- 1 час (для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и с целью обеспечения качественной подготовки к ОГЭ с учетом уровня их интеллектуального развития), «Биология» в 7 классе- 1 час (с целью качественной подготовки к ВПР).

«Физика» в 8 классе-1 час (формирование знаний по прикладной физике, направленных на усвоение основных понятий по физике, способствующих профессиональному самоопределению выпускников, направленной на инженерные специальности). Это способствует решению актуальной задачи региональной системы образования - реализации региональной концепции естественно-математического образования .

Согласно письму Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июля

2020 г. № 1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке в начальном общем образовании и «Родной язык и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС ООО включаются учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В 9 классе вводится 1 час учебного предмета «Родной язык» и 1 час учебного предмета «Родная литература» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5462 часа

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель (5,6,7,8кл.) и 34 недели (9 кл.). Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом –не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут
Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

| Класс(ы) | Аудиторная недельная нагрузка | |
|----------|-------------------------------|--------------------------|
| | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
| 5 | не более 32 часов | не более 29 часов |
| 6 | не более 33 часов | не более 30 часов |
| 7 | не более 35 часов | не более 33 часов |
| 8-9 | не более 36 часов | не более 33 часов |

Учебный план (недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | 0 | | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 30 | 29 | 143 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Русский язык | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Родной русский язык | | | | | | 1 | 1 |
| Родная русская литература | | | | | | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| информатика | | 1 | | | | | 1 |
| математика | | | | | | 1 | 1 |
| биология | | | | 1 | | | 1 |
| физика | | | | | 1 | | 1 |
| обществознание | | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (проверка) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Учебный план (годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за учебный год | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 102 | 732 |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | 175 | 175 | 170 | 870 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 35 | | | 0 | | 35 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 | 243 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | | | 105 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 35 | 34 | 69 |
| | Физическая культура | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Итого | | 945 | 980 | 1015 | 1050 | 986 | 4976 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Русский язык | | | | 35 | 35 | | 70 |
| Родной русский язык | | | | | | 34 | 34 |
| Родная русская литература | | | | | | 34 | 34 |
| Английский язык | | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Математика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Информатика | | | 35 | | | | 35 |
| Биология | | | | 35 | | | 35 |
| Физика | | | | | 35 | | 35 |
| Обществознание | | 35 | | | | | 35 |
| Итого | | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 1122 | 5462 |

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам образовательных программ основного общего образования проводится согласно « Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Цвиллингская СОШ».

В 9 классе Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5-9 классах направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств, формирование познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, здорового образа жизни, развитие логического мышления и представлена рабочими программами по пяти направлениям.

План внеурочной деятельности МБОУ «Цвиллингская СОШ» обеспечивает учет интересов обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1750 часов за 5 лет обучения

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам. План внеурочной деятельности разрабатывается на 5 лет, но в течение 5 лет возможна корректировка плана с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах:

Общеинтеллектуальное:

- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, школьное научное общество, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в олимпиадах.
- Разработка проектов.
- Реализация курсов внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, школьных спортивных соревнований.
- Утренняя зарядка
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на занятиях игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных, региональных спортивных соревнованиях.
- Секции, часы здоровья.
- Реализация курсов внеурочной деятельности.

Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, социальные пробы.
- Практикумы, конкурсы, игры - путешествия.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Беседы, экскурсии.
- Участие и подготовка к КТД.
- Разработка проектов.

– Реализация курсов внеурочной деятельности.

Общекультурное:

– Беседы, дискуссии, экскурсии.

– Подготовка и участие в конкурсах.

– Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

– Реализация курсов внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное:

– Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

– Проведение тематических классных часов, встреч, бесед, круглых столов, конференций;

– Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области.

– Реализация курсов внеурочной деятельности.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

– экскурсии;

– соревнования;

– олимпиады;

– поисковые исследования;

– общественно полезные практики;

– краеведческие работы;

– другие формы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Цвиллингская СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации. В период каникул реализация внеурочной деятельности продолжается, в каникулярное время используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

– спортивный зал,

– музей,

– библиотека,

– помещения учреждений культуры: Дом культуры, сельская библиотека.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках одного направления развития личности или нескольких, наличие комплексных программ определяет выбор формы представления плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)
МБОУ «Цвиллингская СОШ»
Основное общее образование

| Направления внеурочной деятельности | Программа курса | Количество часов в год | | | | | Всего |
|-------------------------------------|--|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Общеинтеллектуальное | Учимся работать с текстом | | | | | 1 | 1 |
| | Клуб историков «Путешествие в Средневековье» | | 1 | | | | 1 |
| | Клуб историков «Необыкновенная история» | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Хронограф | | | | | 1 | 1 |
| | Занимательная биология | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| | Математика для всех | | | | | 1 | 1 |
| | Географ-исследователь | | | 1 | | | 1 |
| | Общекультурное | Мир вокруг нас | 1 | | | | |
| Основы архитектурного дизайна | | 1 | | | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | | | | | | | |
| Итого | | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 18 |

План внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ «Цвиллингская СОШ»
Основное общее образование

| Направления внеурочной деятельности | Программа курса | Количество часов в год | | | | | Всего |
|-------------------------------------|--|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Общеинтеллектуальное | Учимся работать с текстом | | | | | 34 | 34 |
| | Клуб историков «Путешествие в Средневековье» | | 35 | | | | 35 |
| | Клуб историков «Необыкновенная история» | | | 35 | 35 | | 70 |
| | Хронограф | | | | | 34 | 34 |
| | Занимательная биология | 35 | 35 | | 35 | 34 | 4 |
| | Математика для всех | | | | | 34 | 34 |
| | Географ-исследователь | | | 35 | | | 35 |
| | Мир вокруг нас | 35 | | | | | 35 |
| Общекультурное | Основы архитектурного дизайна | 35 | | | | | 35 |
| | ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Итого | | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 18 |

| Направления внеурочной деятельности | Программа курса | Количество часов в год | | | | | Всего |
|-------------------------------------|--|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Общеинтеллектуальное | Клуб историков «Путешествие в Средневековье» | | 35 | | | | 35 |
| | Клуб историков «Необыкновенная история» | | | 35 | 35 | | 70 |
| | Хронограф | | | | | 34 | 34 |
| | Занимательная биология | 35 | 35 | | 35 | | 105 |
| | Учимся работать с текстом | | | | | 34 | 34 |
| | Математика для всех | | | | | 34 | 34 |
| | Географ- | 35 | | | | | 35 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | исследователь | | | | | | |
| Общекультурное | Мир вокруг нас | | | 35 | | | 35 |
| | Архитектура | 35 | | | | | 35 |
| Спортивно-оздоровительное | ГТО | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Итого | | 140 | 105 | 105 | 105 | 136 | 591 |

Система достижений результатов освоения курсов внеурочной деятельности
 Результативность достижений обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится согласно « Положению о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ».

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Цвиллингская СОШ» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования¹.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся².

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучении, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020г. №20. "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Цвиллингская СОШ» включает 1 учебный план - универсальный.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен намерениями и предпочтениями обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

предполагаемого продолжения образования обучающимися.

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности, или выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору (*Родной язык и родная литература, обществознание, информатика*).

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы: химия, биология, физика, география (дополнительные учебные предметы); «Генетика человека и экология», «Экологическая химия», «Финансовая грамотность», «Избранные вопросы математики» (элективные курсы).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения»

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет **2312** часов максимальный объем **2590** часов.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам образовательных программ основного общего образования проводится согласно « Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Цвиллингская СОШ».

**Учебный план
универсального профиля (недельный)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень (Б / У) | Кол-во часов | | Всего |
|---|---|--------------------|--------------|----------|-------|
| | | | 10 класс | 11 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Родная литература | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 5 | 9 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| Дополнительные курсы по выбору (элективные курсы) | Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)** | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| | Генетика человека и экология | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| | Экологическая химия | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| | Финансовая грамотность | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| | Избранные вопросы математики | ЭК | 1 | | 1 |
| Дополнительные предметы | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 34 | 33 | 67 |

**Учебный план
универсального профиля (годовой)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень (Б / У) | Кол-во часов | | Всего |
|---|---|--------------------|--------------|----------|-------|
| | | | 10 класс | 11 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 | 68 | 138 |
| | Литература | Б | 105 | 102 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 35 | 34 | 69 |
| | Родная литература | Б | 35 | 34 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 105 | 102 | 207 |
| Общественные науки | История | Б | 70 | 68 | 138 |
| | Обществознание | Б | 70 | 68 | 138 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 140 | 170 | 310 |
| | Информатика | Б | 35 | 34 | 69 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 35 | 0 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105 | 102 | 207 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | 34 | 69 |
| Дополнительные курсы по выбору (элективные курсы) | Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)** | ЭК | 35 | 34 | 69 |
| | Генетика человека и экология | ЭК | 35 | 34 | 69 |
| | Экологическая химия | ЭК | 35 | 34 | 69 |
| | Финансовая грамотность | ЭК | 35 | 34 | 69 |
| | Избранные вопросы математики | ЭК | 35 | | 35 |
| Дополнительные предметы | Биология | Б | 35 | 34 | 69 |
| | Химия | Б | 35 | 34 | 69 |
| | Физика | Б | 70 | 68 | 138 |
| | География | Б | 35 | 34 | 69 |
| Итого | | | 1190 | 1122 | 2312 |

План внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Цвиллингская СОШ» организуется по направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам (годам обучения).

Программы курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Цвиллингская СОШ» разработаны в рамках одного направления развития личности.

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «Цвиллингская СОШ» для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 207 часов за два года обучения.

Основная образовательная программа МБОУ «Цвиллингская СОШ» включает 5 планов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на 2 года с возможностью внесения корректив в план второго года обучения с учетом изменения запросов обучающихся.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

– из обучающихся одного класса;

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Цвиллингская СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности (недельный)

10 класс

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам (годам обучения) | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|-----|-------|
| | | X | XI | всего |
| Общекультурное | БЛАГОтворители | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Социальное | Я и моя профессия | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Итого | | 1 | 1 | 2 |

План внеурочной деятельности (годовой)

10 класс

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам (годам обучения) | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|----|-------|
| | | X | XI | всего |
| Общекультурное | БЛАГОтворители | 18 | 17 | 35 |
| Социальное | Я и моя профессия | 17 | 17 | 34 |
| Итого | | 35 | 34 | 69 |

План внеурочной деятельности (недельный)

11 класс

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам (годам обучения) | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|----|-------|
| | | X | XI | всего |
| Общеинтеллектуальное | Географ-исследователь | 1 | 1 | 2 |
| | Занимательный немецкий | 1 | 1 | 2 |
| | Хронограф | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 3 | 3 | 6 |

План внеурочной деятельности (годовой)

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам (годам обучения) | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|-----|-------|
| | | X | XI | всего |
| Общеинтеллектуальное | Географ-исследователь | 35 | 34 | 69 |
| | Занимательный немецкий | 35 | 34 | 69 |
| | Хронограф | 35 | 34 | 69 |
| Итого | | 105 | 102 | 207 |

