

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено

Директор школы

В.К.Жакупова

Приказ от «28» августа 2019 г. №35



**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 – 2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Цвиллингская СОШ» на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Цвиллингская СОШ» является нормативным документом, обязательным для всего педагогического и ученического коллективов, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами, а также обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план ОО в 2019-2020 учебном году разработан на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Челябинской области:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г (ФЗ№273 (ст. 9, 13, 14, 15, 32));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 6.02.2015 г. Регистрационный № 35915 (от 21.02.2015 г.));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 03.02.2015 г. Регистрационный № 35850);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1015»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. № ИП-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №26 от 10 июля 2015 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286/15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»";
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г.(с изменениями от 08.05.2019 года)
- Постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/2468 от 28.03.2016 г. «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;
- Модельная региональная образовательная программа начального общего образования,
- Модельная региональная образовательная программа основного общего образования.
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019 г. № 1213/5886. «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам;
- переход в - 9 классе на ФГОС основного общего образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В учебном плане сохранены все образовательные области и учебные предметы.

Учебный план представлен :

- учебный план начального общего образования;
- учебный план основного общего образования;
- учебный план среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ по УМК «Перспектива», «Школа России» и содержит следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Режим работы:

- для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;

- для обучающихся 2 – 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет в 1 классе- 34 недели, 2-4 классы -35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В первом классе –дополнительные каникулы с 17.02.2020-по 23.02.2020 г.

Продолжительность урока:

1 класс

- 1 четверть : 3 урока по 35 минут;
- 2 четверть: 4 урока по 35 минут;
- 3,4 четверти: 4 урока по 45 минут.
- **2-4 классы** по 45 минут

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3129** часов.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более

1	-	21
2-4	26	23

Учебный план
МБОУ «Цвиллингская СОШ» (недельный)

Учебный план. Пятидневная неделя						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план
МБОУ «Цвиллингская СОШ» (годовой)

Учебный план. Пятидневная неделя						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	175	175	175	695
	Литературное чтение	136	140	140	105	521
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		70	70	70	210
	Математика и информатика	136	140	140	140	556
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	70	70	70	278
	Основы религиозных культур и светской этики				35	35
Искусство	Музыка	34	35	35	35	139
	Изобразительное искусство	34	35	35	35	139
Технология	Технология	34	35	35	35	139
Физическая культура	Физическая культура	102	105	105	105	417
Итого		714	805	805	805	3129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка		714	805	805	805	3129

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ начального общего образования проводится согласно « Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Цвиллингская СОШ».

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств, формирование познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, здорового образа жизни, развитие логического мышления и представлена рабочими программами по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

В соответствии с ФГОС для обучающихся 1-4 классов разработана и организована оптимальная модель внеурочной деятельности, объединяющая все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность организуется через: (кружки, секции, проектную, исследовательскую деятельность, работу классного руководителя, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.) Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. МБОУ «Цвиллингская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация данных направлений осуществляется следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие формы достижения результата:

- занятия в спортивных секциях;
- беседы о ЗОЖ;
- участие в оздоровительных процедурах; «Днях здоровья»;
- школьные и районные спортивные мероприятия;
- социально-значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

2. Социальное направление реализуется через следующие формы достижения результата:

- улучшение внутреннего психологического состояния ребенка в процессе его адаптации к школе;
- подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.

3. Общекультурное направление реализуется через следующие формы достижения результата:

- участие в конкурсах, праздниках на уровне ОО, района, области;
- фестивали искусств;
- социальные проекты на основе творческой деятельности.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется

через следующие формы достижения результата:

- викторины, познавательные игры;
- познавательные беседы;
- творческие проекты;
- внешкольные конкурсы.

5. Духовно-нравственное направление реализуется через следующие формы достижения результата:

- проведение тематических классных часов;
- участие в целевых программах и проектах различного уровня.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Полезные привычки»»		1			1
	«Планета здоровья»			1		1
	«Здоровый ребенок-успешный ребенок!»	1			2	3
	«В здоровом теле- здоровый дух»			1		1
Общеинтеллектуальное	Экос		2	2		4
	«Занимательная грамматика»		1			1
	«Почемучки»	1				1
	«ПРОСВЕТ»			1		1
	Юный лингвист				1	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1	1	1	4
Социальное	«Азбука добра»			1		1
	«Умники и умницы»	1				1
	«Игротека»	-	2	-	-	2
Духовно-нравственное	«Моя Родина»	1				1
Итого		5	7	7	4	23

План внеурочной деятельности (годовой) 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов за год по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Полезные привычки»»		35			35
	«Планета здоровья»			35		35
	«Здоровый ребенок-успешный ребенок!»	34			70	104
	«В здоровом теле-здоровый дух»			35		35
Общеинтеллектуальное	Экос		70	70		140
	«Занимательная грамматика»		35			35
	«Почемучки»	34				34
	«ПРОСВЕТ»			35		35
	Юный лингвист				35	35
Общекультурное	«Умелые ручки»	34	35	35	35	139
Социальное	«Азбука добра»			35		35
	«Умники и умницы»	34				34
	«Игротека»	-	70			70
Духовно-нравственное	«Моя Родина»	34				34
Итого		170	245	245	140	800

Система достижений результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Результативность достижений обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится согласно « Положению о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ « Цвиллингская СОШ».

**для индивидуального обучения на дому обучающегося с ОВЗ
по ООП НОО (ФГОС)
на 2019 – 2020 учебный год.**

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется ОО самостоятельно на основании образовательной программы начального общего образования (далее- ООП НОО), учебного плана ОО на текущий учебный год, с учетом сложности заболевания, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Учебный план индивидуального обучения является частью Основной образовательной программы НОО (1-4 класс ФГОС).

Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 (с изменениями и дополнениями от 01.02.2005, 04.09.2012) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: создание условий для обучения детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей, их социализации, получении основного образования

Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- реализация общеобразовательных программ с учётом состояния здоровья обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК (выполнение минимума содержания образования в соответствии с учебным планом класса, в котором обучается ребёнок);
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- социализация ребёнка с ОВЗ, обучающегося на дому (инклюзивное обучение).

В МБОУ «Цвиллингская СОШ» согласно приказу № 53/1 от 19.11.2018 г. обучается Шашков Егор Иванович, имеющий категорию «ребенок-инвалид» (справка: серия МСЭ-2017 №1510914 от 28.03.2019г.) Ребенок с ОВЗ получает образование, сопоставимое на всех его уровнях с образованием нормально развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его нормально развивающиеся сверстники. Обучение обучающихся ведется по учебникам и учебным пособиям, включенных в Федеральный перечень учебников, используемых для обучения детей по традиционной программе «Школа России» составленные на основе Примерных программ, адаптированные к УМК "Школы России" и построенные с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья. Программы соответствуют требованиям ФГОС государственного образовательного стандарта к знаниям и умениям обучающихся 1-4 классов.

Индивидуальное обучение обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) организовано в здании ОО комбинированно: часть занятий ребенок посещает по индивидуальному учебному плану (10 часов), составленному индивидуально для ребенка с учетом особенностей его заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося, часть - инклюзивно в классе (13 часов) по расписанию учебных занятий 2 класса.

Индивидуальный учебный план обучения по ООП НОО для обучающегося с ОВЗ (сохранный интеллект) обеспечивают реализацию учебных предметов в полном объеме. Все предметные области и учебные предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2019 – 2020 учебный год. По заключению КЭК ГБУЗ «Районная больница с. Чесма» №___ обучающийся 2 класса по состоянию здоровья освобожден от занятий по физической культуре отсюда следует, что учебный предмет «Физическая культура» должен осваиваться на теоретическом уровне.

Текущий контроль знаний. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 текущий контроль успеваемости обучающихся 2 класса систематически оцениваются в специальном журнале по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка, а по итогам учебных четвертей и учебного года — в классном журнале данного класса.

Промежуточная аттестация для обучающихся с сохраненными интеллектуальными способностями проходит согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ»

Проводятся контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются как среднее арифметическое в классный журнал.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (1-4 класс). Учебный план для обучающихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет

общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана ОО с учетом индивидуальных потребностей ребенка. Проведение индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с учителями направлено на коррекцию личностных, метапредметных и предметных результатов по основным предметным областям.

С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.

Выбор варианта обучения зависит от особенностей психофизического развития и возможностей, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ПМПК. Обучающийся 2 класса является ребенком с выраженными проблемами поведения (присутствие агрессии, крик, неконтролируемое поведение, гиперактивность) и нуждается в постоянном присмотре и сопровождении со стороны учителя.

В связи с этим необходима деятельность, направленная на профилактику нарушений поведения у обучающегося.

Цель: создание социально – педагогических условий, нейтрализующих и корригирующих отклоняющее поведение обучающегося.

Задачи:

1. Сформировать у обучающегося знания о нравственных ценностях: моральных идеалах, принципах, нормах поведения, умение правильно оценивать свое поведение, осознавать свои потребности.
2. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
3. Воспитывать нравственно – волевые качества, уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.
4. Обучить навыкам анализа жизненных ситуаций, саморегуляции, самокоррекции.

Щадящий режим обучения обеспечивается рациональным расписанием, составленным на основании недельной учебной нагрузки, согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным приказом директора ОО.

В процессе обучения учитываются здоровьесберегающие технологии, предполагающие физкультминутки и динамические паузы.

Инклюзия осуществляется через посещение совместных с классом учебных занятий, воспитательных мероприятий, занятий внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ», Положением об индивидуальном обучении МБОУ «Цвиллингская СОШ».

**Индивидуальный учебный план обучения по ООП НОО
для обучающегося с ОВЗ(сохранный интеллект)
МБОУ «Цвиллингская СОШ» 2019-2020 учебный год.**

На основании рекомендаций ТПМПК протокол № 83 от 31 октября 2018г. для обучающегося 2 класса по состоянию здоровья при сохранном интеллекте и психических особенностях организовано обучение по основной общеобразовательной программе НОО на дому.

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		2-й год обучения	Часы индивидуальной работы с педагогом	Инклюзивно с классом
Инвариантная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	2
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Немецкий язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	3	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	0
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Предельно допустимая учебная нагрузка		23	10	13

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в год		
		2-й год обучения	Часы индивидуальной работы с педагогом	Инклюзивно с классом
Инвариантная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	102	68
	Литературное чтение	136	68	68
Иностранный язык	Немецкий язык	68	-	68
Математика и информатика	Математика	136	102	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	-
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
Физическая культура	Физическая культура	102		102
Предельно допустимая учебная нагрузка		782	340	442

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ « Цвиллингская СОШ»
для обучающихся с ОВЗ, вариант 2 (ФГОС НОО) 2 класс
2019-2020 учебный год

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и особенностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Продолжительность образования. Руководствуясь принципом нормализации жизни, общее образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по АООП происходит в течение 13 лет. Общее образования может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах). Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебных и коррекционно-развивающих занятий в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема АООП.

В отдельных случаях соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося.

I – обязательная часть, включает:

- четыре предметные области, представленные шестью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно - развивающие занятия, проводимые учителем;
- внеурочные мероприятия.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область: Язык и речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Речь и альтернативная коммуникация.

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических

изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые

(вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область: Математика. Основные задачи реализации содержания:

Математические представления.

Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область "Окружающий мир".

Основные задачи реализации содержания:

Окружающий природный мир.

Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек.

Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, особенностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Окружающий социальный мир.

Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Содержание

коррекционно-развивающей

области представлено

следующими

обязательными

коррекционными курсами:

"Сенсорное развитие",

"Двигательное развитие".

Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, СИПР.

Коррекционный курс "Сенсорное

развитие". Основные задачи реализации

содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного,

кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Коррекционный курс "Двигательное развитие". Основные задачи реализации содержания:

Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

В целях обеспечения индивидуальных особенностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года во 2 классе составляет 35 недель.

. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных периодов - учебный год делится на 4 четверти:

- 1 четверть - 8 недель;
- 2 четверть - 8 недель;
- 3 четверть — 10 недель.
- 4 четверть –9 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. **Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.**

При организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану для обучения на дому норматив учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет: не менее 8 часов, коррекционно-развивающих занятий не менее 2 часов;

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачёт/незачёт). Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет администрацию ОО, социального педагога, учителей начальной школы. К аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

**Годовой учебный план
МБОУ «Цвиллингская СОШ» для обучающихся с ОВЗ
2019-2020 учебный год**

**Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	105	70	70	443
2. Математика	Математические представления	66	66	70	70	70	342
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	33	33	35	70	70	241
	3.2 Человек	33	66	70	70	70	309
	3.3 Домоводство	-	-	-	105	105	210
	3.4. Окружающий социальный мир	-	33	35	70	70	208
4. Искусство	Изобразительная деятельность	33	33	35	105	105	311
Итого		264	330	350	560	560	2064
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающие занятия		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		99	66	70	105	105	445
2. Предметно-практические действия (игра и игрокоррекция)		33					33
3. Двигательное развитие		-	33	70	70	70	243
4. Альтернативная коммуникация		-	33		70	70	173
Итого коррекционные курсы		132	132	140	245	245	894
Всего к финансированию		396	462	490	805	805	2958

**Недельный учебный план
МБОУ «Цвиллингская СОШ» для обучающихся с ОВЗ
2019-2020 учебный год**

**Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	2	2	7
	3.2 Человек	1	2	2	2	2	9
	3.3 Домоводство		-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	2	2	6
4. Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	3	3	9
Итого		8	10	10	16	16	60
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающие		I	I	II	III	IV	Всего

занятия	доп.					
1. Сенсорное развитие	3	2	2	3	3	13
2. Предметно-практические действия (игра и игрокоррекция)	1					1
3. Двигательное развитие		1	2	2	2	7
4. Альтернативная коммуникация		1		2	2	5
Итого коррекционные курсы	4	4	4	7	7	26
Всего к финансированию	12	14	14	23	23	86

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивиду- дуальных, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее – Учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется в целях:

увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Эти часы распределены на учебные предметы: «Информатика» в 5 классе, 6 классе-1 час (формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека), «Обществознание» в 5 классе- 1 час (формирование относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей); «Русский язык» в 7 классе- 1 час, 8 класс- 1 час (совершенствование правописной грамотности обучающихся и качественной подготовки к ВПР), в 9 классе- 1 час (для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и с целью обеспечения качественной подготовки к ОГЭ с учетом уровня их интеллектуального развития), «Математика» в 9 классе- 1 час (для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и с целью обеспечения качественной подготовки к ОГЭ с учетом уровня их интеллектуального развития), «Биология» в 7 классе- 1 час (с целью качественной подготовки к ВПР), в 9 классе- 1 час (для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и с целью обеспечения качественной подготовки к ОГЭ с учетом уровня их интеллектуального развития), «Физика» в 8 классе-1 час (формирование знаний по прикладной физике, направленных на усвоение основных понятий по физике, способствующих профессиональному самоопределению выпускников, направленной на инженерные специальности). Это способствует решению актуальной задачи региональной системы образования - реализации региональной концепции естественно-математического образования (образовательный проект ТЕМП).

Учебный план определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5323 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель (5,6,7,8кл.) и 34 недели (9 кл.). Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом –не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут
Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка	
	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
5	не более 32 часов	не более 29 часов
6	не более 33 часов	не более 30 часов
7	не более 35 часов	не более 33 часов
8	не более 36 часов	не более 33 часов
-		
9		

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			0		1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	29	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	русский язык			1	1	1	3
	математика					1	1
	биология			1		1	2
	физика				1		1
	информатика	1	1				1

обществознание	1					1
Итого	2 9	29	3 1	32	3 2	1 5 3
Максимально допустимая недельная нагрузка (проверка)	2 9	29	3 1	32	3 2	153

Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за учебный год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35			0		35
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
Итого		945	980	1015	1050	986	4976
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		0	0	35	35	34	104
Математика		0	0	0	0	34	34
Биология				35		34	69

Физика				35		35
Информатика	35	35	0	0	0	70
Обществознание	35					35
Итого	105	105	1085	1120	1088	533

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам образовательных программ основного общего образования проводится согласно « Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ « Цвиллингская СОШ».

В 9 классе Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5-9 классах направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств, формирование познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, здорового образа жизни, развитие логического мышления и представлена рабочими программами по пяти направлениям.

План внеурочной деятельности МБОУ «Цвиллингская СОШ» обеспечивает учет интересов обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 17 50 часов за 5 лет обучения

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам. План внеурочной деятельности разрабатывается на 5 лет, но в течение 5 лет возможна корректировка плана с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах:

Общеинтеллектуальное:

- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, школьное научное общество, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в олимпиадах.
- Разработка проектов.
- Реализация курсов внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, школьных спортивных соревнований.
- Утренняя зарядка
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на занятиях игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных, региональных спортивных соревнованиях.
- Секции, часы здоровья.
- Реализация курсов внеурочной деятельности.

Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, социальные пробы.
- Практикумы, конкурсы, игры - путешествия.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Беседы, экскурсии.
- Участие и подготовка к КТД.
- Разработка проектов.
- Реализация курсов внеурочной деятельности.

Общекультурное:

- Беседы, дискуссии, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.

- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
- Реализация курсов внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед, круглых столов, конференций;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области.
- Реализация курсов внеурочной деятельности.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- экскурсии;
- соревнования;
- олимпиады;
- поисковые исследования;
- общественно полезные практики;
- краеведческие работы;
- другие формы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Цвиллингская СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации. В период каникул реализация внеурочной деятельности продолжается, в каникулярное время используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- спортивный зал,
- музей,
- библиотека,
- помещения учреждений культуры: Дом культуры, сельская библиотека.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках одного направления развития личности или нескольких, наличие комплексных программ определяет выбор формы представления плана внеурочной деятельности.

**МБОУ «Цвиллингская СОШ»
Основное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	Я человек	1					1
Общеинтеллектуальное	Язык в речевом общении					1	1
	В гостях у богини Клио	1					1
	Клуб историков «Путешествие в Средневековье»		1				1
	Клуб историков «Необыкновенная история»			1			1
	Хронограф					1	1
	Занимательная биология	1	1	1			3
	Учимся работать с текстом	1	1	1	1		4
	Математика для всех			1	1	1	3
	Географ-исследователь					1	1
Социальное	Умелые ручки		1				1
Общекультурное	Основы архитектурного дизайна	1					1
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1	1	1	1	1	5
Итого		6	5	5	3	5	24

**План внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ «Цвиллингская СОШ»
Основное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	Я человек	35					35
Общеинтеллектуальное	Язык в речевом общении					34	34
	В гостях у богини Клио	35					35
	Клуб историков «Путешествие в Средневековье»		35				35
	Клуб историков «Необыкновенная история»			35			35
	Хронограф					34	34
	Занимательная биология	35	35	35			105
	Учимся работать с текстом	35	35	35	35		140
	Математика для всех			35	35	34	104
	Географ-исследователь					34	34
Социальное	Умелые ручки		35				35
Общекультурное	Основы архитектурного дизайна	35					35
Спортивно-оздоровительное	ГТО	35	35	35	35	34	174
Итого		210	175	175	105	170	835

Система достижений результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Результативность достижений обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится согласно « Положению о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ».

Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование представлено в учебном плане ОО 10-11 классами. В 10-11 классах реализуется учебный план в соответствии с ФК ГОС (Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089).

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП СОО.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

В учебный план ОО ежегодно могут вноситься изменения в соответствии с запросами обучающихся, которые утверждаются приказом директора как изменения, вносимые в ОП СОО.

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 35 недель для 10 класса, 34 недели для 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019 году, результаты внутреннего мониторинга качества образования, запросы участников образовательных отношений, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности ОО.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями среднего общего образования ФК ГОС общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной, формируемой участниками образовательного процесса.

Компонент образовательного учреждения учебного плана для 10, 11 классов направлен:

- на осуществление дополнительной подготовки обучающихся по базовым учебным предметам;
- на расширение содержания образования базовых учебных предметов исходя из потребностей обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана выполняет функцию Федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворять образовательные потребности обучающихся и гарантирует овладение выпускниками ОО обязательным минимумом содержания образования.

Содержание образования среднего общего образования реализуется через учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана: русский язык, литература и иностранный язык (немецкий), математика, информатика и ИКТ, биология, физика, химия,

обществознание, история, география, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология. Учебные предметы представлены на базовом уровне.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает:

- введение элективных курсов;
- увеличение количества часов на изучение предметов инвариантной части.

Часы компонента ОО использованы на увеличение количества часов по предметам инвариантной части учебного плана для создания прочной базы и качественной подготовки к единому государственному экзамену, исходя из запросов родителей обучающихся (законных представителей).

Учебный предмет	Количество часов	Класс
Информатика и ИКТ	1	10
Русский язык	1	10
Русский язык	1	11
Математика	2	10
Математика	2	11

Так как предметный курс изучается за счет часов компонента ОО всеми обучающимися класса, поэтому они объединены с часами, отведенными на изучение из Федерального компонента базисного учебного плана. В этом случае для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта по данному учебному предмету учителем разработана единая рабочая программа.

В целях реализации индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), направлений деятельности ОО в соответствии с требованиями преемственности, вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов.

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, на реализацию умственных и интеллектуальных потребностей, на качественный результат ГИА, а также в целях ориентации на будущую специальность и поступление в ВУЗы, ССУЗы.

Элективные курсы

Класс	Название курса	Часы
11	Литература: «Сочинение? Легко! Перезагрузка»	1
11	Русский язык: «Ловушки ЕГЭ»	1
11	Обществознание : «Человек-общество-мир»	1

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта», утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089, Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017 – 2018 учебного года вводится учебный предмет «Астрономия». Данный учебный предмет является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах

исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения. Учебный предмет «Астрономия» будет изучаться таким образом: 1 ч. в 10 классе.

В связи с низкой наполняемостью количества обучающихся в 10-11 классах (5 обучающихся) часы физической культуры объединены.

**Учебный план образовательной программы среднего общего образования
МБОУ «Цвиллингская СОШ» на 2019-2020 учебный год.**

Предметная область	I. Федеральный компонент	Классы		Итого в неделю
		10	11	
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика	Математика	4	4	8
Обществознание	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Естествознание	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Итого инвариантная часть		22	22	44
Предметы по выбору на базовом уровне	Информатика и ИКТ	1	1	2
	География	1	1	2
	Физика	1		1
	Обществознание		1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	МХК	1	1	2

	Технология	1	1	2
Компоне нт образовательн ой организации	Математика	2	2	4
	Русский язык	1	2	3
	Информатика и ИКТ	1		1
	Астрономия	1		1
	Литература		1	1
Итого вариативная часть		12	1 2	2 4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося		34	3 4	6 8
Режим учебной недели (дней)		5-дневная		

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ среднего общего образования проводится согласно «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Цвиллингская СОШ».

В 11 классе Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.