

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено.

Директор МБОУ «Цвиллингская СОШ»



В.К. Жакупова

Приказ № 1 от «13» августа 2018 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цвиллингская
средняя общеобразовательная школа» на
2018 – 2019 учебный год**

п. Цвиллинга, 2018 г.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Цвиллингская СОШ» на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Цвиллингская СОШ» является нормативным документом, обязательным для всего педагогического и ученического коллективов, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Федеральными государственными образовательными стандартами, а также обеспечивает реализацию программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план ОО в 2018-2019 учебном году разработан на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Челябинской области:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1644 от 29.12.2014 г. « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 6.02.2015 г. Регистрационный № 35915 (от 21.02.2015 г.));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 03.02.2015 г. Регистрационный № 35850);
- Приказ Министерства образования и науки РФ N 598 от 28 мая 2014 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08. 2013»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки №03-255 от 19 апреля 2011 г.«О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования РФ №03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-535/07 от 07.06.2013г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1839 от 30.05.2014 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства Челябинской области № 599-П от 19.11.2014 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/2468 от 28.03.2016 г. «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»; - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 1213/6651. от 28.06.2018 г. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2018 – 2019 году.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам;
- переход в 8 классе на ФГОС основного общего образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Режим работы	5-дневная неделя										
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч.	28 ч.	29 ч.	31 ч.	32 ч.	33 ч.	34 ч.	34 ч.

В учебном плане сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части ОБУП; использован вариативный компонент образовательного учреждения; определена максимальная нагрузка обучающихся при 5 дневной рабочей неделе в 1-11 классах.

Цель: предоставить каждому обучающемуся в соответствии с его основным правом на получение общего образования возможности реализации этого права в получении

общего образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), социума, целей и задач образовательного процесса;
- гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований Стандартов;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

2. Характеристика содержания образования компонента образовательного учреждения

2.1. В 1-4 классах реализуется учебный план в соответствии с ФГОС начального общего образования (Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373).

Вариативная часть не предусмотрена, предельно допустимая нагрузка в режиме 5 дневной рабочей недели составляет 21 час для 1 класса и 23 часа для 2-4 классов.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ по УМК «Перспектива», «Школа России» и содержит следующие образовательные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом иностранный язык. Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика. Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена интегрированным учебным предметом окружающий мир, формирующим первоначальные представления о природе, обществе, человеке, об основах безопасности жизнедеятельности человека и содержащим элементарные знания об истории России, о родном крае. Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается с учётом выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся. В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Цвиллингская СОШ» изучается модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 ч. в год), . Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка и изобразительное искусство. Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение результатов освоения образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

ЦЕЛЬ внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:
- создание условий для развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, для постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся через включение их в разностороннюю деятельность.

2. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

4. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

5. Воспитание:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные функции внеурочной деятельности:

1) образовательная — обучение обучающегося по программам курсов, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства ОУ;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в 2018-2019 учебном году выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов ОУ и учреждений социума. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в ОУ использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и учреждений социума). ОУ предоставляет возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся (спортивно-

оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что позволит обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно полезной и проектной деятельностью в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня. Формы деятельности: проектная и исследовательская, экскурсии, занятия в компьютерном классе, общественно полезные практики, соревнования.

Результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного общественного действия.

**Учебный план образовательной программы начального общего образования МБОУ
«Цвиллингская СОШ» на 2018-2019 учебный год.**

Образов. область	Учебный предмет	Классы								Всего	
		1		2		3		4			
	Количество часов	в нед .	за го д	в нед .	за го д	в нед .	за го д	в нед .	за го д	в нед .	за 4 год а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	16 5	5	17 0	5	17 0	5	17 0	20	675
	Литературное чтение	4	13 2	4	13 6	4	13 6	3	10 2	15	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	13 2	4	13 6	4	13 6	4	13 6	16	540
Обществознан ие и естествознани е (Окружающи й мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135

	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Режим учебной недели		5 -дневная									

ПЛАН
внеурочной деятельности образовательной программы начального общего образования МБОУ «Цвиллингская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю	Итого
1 класс			
Общеинтеллектуальное	Экос	2	2
Общекультурное	Умелые ручки	1	1
Спортивно-оздоровительное	Планета Здоровья	2	2
2 класс			
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребёнок – успешный ребёнок	2	2
Духовно-нравственное	Я гражданин России	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1
Итого		5	5
3 класс			
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах Умники и умницы	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребёнок – успешный ребёнок	1	1
Духовно-нравственное	Я гражданин России	1	1
Итого		5	5
4 класс			
Общеинтеллектуальное	Экос	2	2
Социальное	Мы – исследователи	2	2
Спортивно-оздоровительное	Полезные привычки	1	1
Итого		5	5

3 класс - Камышинская НОШ- филиал МБОУ « Цвиллингская СОШ»			
Общеинтеллектуальное	ПРОСВЕТ	1	1
Спортивно-оздоровительное	В здоровом теле – здоровый дух	1	1
Итого		2	2

Программы курсов внеурочной деятельности

Направления развития личности	Название курса	Цель
Общеинтеллектуальное	Мы – исследователи	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий
	Информатика в играх и задачах	Формирование логического и алгоритмического мышления, информационно-коммуникационной компетентности ребенка и освоение практики работы на компьютере
	Умники и умницы ПРОСВЕТ	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Создание условий для формирования навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника
Духовно-нравственное	Я - гражданин России	Обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей. Изучение российской символики и законов страны; знакомство с великими и знаменитыми людьми, писателями, художниками. Пробудить интерес к прошлому своего народа. Познакомить с национальной культурой. Приобщить детей к духовно — нравственным ценностям своего народа, восстановить утраченные связи современного человека с исторической памятью.
Социальное	Экос	Формирование экологической культуры и стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира. Воспитание толерантности и милосердия, обогащения эмоционального мира школьников нравственными переживаниями. Формирование навыков ответственного поведения, привлечение к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, подготовка обучающихся

		к осмысленной жизни в обществе.
Спортивно-оздоровительное	Полезные привычки Планета Здоровья Здоровый ребёнок – успешный ребёнок В здоровом теле – здоровый дух	Мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Формирование первоначального представления детей об элементарных нормах здорового образа жизни, а также расширение рамок учебных курсов «Окружающий мир» и «Физическая культура»
Общекультурное	Умелые ручки	Раскрытие творческого потенциала ребенка художественно - изобразительными средствами; обеспечение возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели для 2-4 классов, 33 недели для 1 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней для 2-4 классов, не менее 37 дней для 1 класса, летом — не менее 8 недель.

2.2. Основное общее образование представлено в учебном плане 5-9 классами МБОУ «Цвиллингская СОШ».

В 5 – 8 классах реализуется учебный план в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897). Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 – 8 классов.

Максимальная нагрузка для обучающихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана для 5 – 8 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Примерного учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с.), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Поскольку ОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса *2 часа в неделю*, для 6 класса *1 час в неделю*, для 7 класса *2 часа в неделю*, для 8 класса *2 часа в неделю*. Эти часы распределены на учебные предметы: «Информатика» в 6 классе (изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека); ОДНКНР в 5 классе (для развития у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях соответствующих религиозных и светских традиций поликультурного населения России); Обществознание» в 5 классе (для формирования относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и

регуляторах деятельности людей); «Русский язык» в 7, 8 классах (для выполнения программы по русскому языку в полном объеме, для совершенствования правописной грамотности обучающихся), «Биология» в 7 классе (для выполнения программы по биологии в полном объеме), «Физика» в 8 классе (для формирования знаний по прикладной физике, направленной на усвоение основных понятий по физике, способствующих профессиональному самоопределению выпускников, направленной на инженерные специальности. Это способствует решению актуальной задачи региональной системы образования - реализации региональной концепции естественно-математического образования (образовательный проект ТЕМП).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования определены образовательным учреждением.

Учебный план МБОУ «Цвиллингская СОШ» на 2018 -2019 учебный год для обучающихся 5,6,7,8 классов (ФГОС второго поколения ООО) (недельная нагрузка). 9 класс (ФК ГОС)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	итого
	Классы						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
	ОДНКНР	1					
	Обществознание	1					
	Русский язык			1	1		
	Биология			1			
	Физика				1		
	Информатика		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153
Режим учебной недели		5 -дневная					

**Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 5,6,7,8 классов
МБОУ «Цвиллингская СОШ» на 2018 -2019 учебный год
(недельная нагрузка)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы				
		5	6	7	8	
Общеинтеллектуальное	Эврика			1	1	

	Загадки русского языка	0,5	0,5	1		
	Географ - исследователь	1	1			
	Загадки истории		1	1	1	
	ШУТ	1	1			
	Юный химик			1	1	
	Юный математик	1				
	Информатика в играх и задачах	1				
Общекультурное	Умелые ручки	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Ура физкультура!	1	1	1	1	
Итого		6,5	5,5	5	4	

В 9 классе реализуется учебный план в соответствии с ФК ГОС (Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089).

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ОП ООО.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018 году, результаты внутреннего мониторинга качества образования, запросы участников образовательных отношений, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности ОО.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего образования ФК ГОС общего образования;

- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план МБОУ «Цвиллингская СОШ», состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана выполняет функцию федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворять образовательные потребности обучающихся и гарантирует овладение выпускниками МБОУ «Цвиллингская СОШ» обязательным минимумом содержания образования. Содержание образования основного общего образования

реализуется через учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана: русский язык, литература и иностранный язык (немецкий), математика, информатика и ИКТ, биология, физика, химия, обществознание, история, география, природоведение, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология. Учебный предмет «Математика» изучается в 9 классе. В 9 классе предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов - «Алгебра» и «Геометрия».

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализует задачи и цели деятельности ОО в соответствии с требованиями преемственности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает:

- введение новых учебных предметов;
- увеличение количества часов на изучение предметов инвариантной части.

В учебный план ОО ежегодно могут вноситься изменения в соответствии с запросами обучающихся, которые утверждаются приказом директора ОО как изменения, вносимые в ОП ОО.

Часы компонента ОО использованы на увеличение количества часов по предметам инвариантной части учебного плана. На предмет «Математика» в 9 классе добавлен 1 час из компонента ОО для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и с целью обеспечения качественной подготовки к ОГЭ с учетом уровня их интеллектуального развития.

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в содержание различных учебных предметов с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Учебная нагрузка не превышает установленные СанПином нормы.

Учебный план МБОУ «Цвиллингская СОШ» способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава; созданию условий для развития обучающихся ОО в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, для появления у обучающихся внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, сохранению и укрепления их физического, психического здоровья.

В учебном плане ОО указан полный перечень учебных предметов инвариантной части с учебной нагрузкой по каждому учебному предмету. Учебный план ОО выполняется в соответствии с требованиями, вариативная часть реализуется, максимальная учебная нагрузка в режиме пятидневной недели соответствует ОБУП. Таким образом, учебный план МБОУ «Цвиллингская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план образовательной программы основного общего образования
МБОУ «Цвиллингская СОШ» на 2017-2018 учебный год.**

Образовательная область	Учебный предмет	Классы	Всего
		9	
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика	Математика	5	5
	Информатика и ИКТ	2	2
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естествознание	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Технология	2	2
Инвариантная часть		32	32
Вариативная часть		1	1
	Математика	1	1
Максимальная учебная нагрузка		33	33
Режим учебной недели		5 -дневная	

Варианты выбора обучающимися образовательного маршрута по завершению образовательной программы основного общего образования.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в МБОУ «Цвиллингская СОШ» или других ОО по образовательной программе среднего общего образования, а также по программам начального или среднего профессионального

образования.

2.3. Среднее общее образование представлено в учебном плане 10-11 классами МБОУ «Цвиллингская СОШ». В 10-11 классах реализуется учебный план в соответствии с ФК ГОС (Приказ МО и Н РФ № 1089 от 05.03.2004 г.)

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ОП СОО.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

В учебный план ОО ежегодно могут вноситься изменения в соответствии с запросами обучающихся, которые утверждаются приказом директора ОО как изменения, вносимые в ОП СОО.

Учебный план МБОУ «Цвиллингская СОШ» ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018 году, результаты внутреннего мониторинга качества образования, запросы участников образовательных отношений, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности ОО.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями среднего общего образования ФК ГОС общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план МБОУ «Цвиллингская СОШ» состоит из двух частей: инвариантной и вариативной, формируемой участниками образовательного процесса.

Компонент образовательного учреждения учебного плана для 10, 11 классов направлен:

- на осуществление дополнительной подготовки обучающихся по базовым учебным предметам;
- на расширение содержания образования базовых учебных предметов исходя из потребностей обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана выполняет функцию федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворять образовательные потребности обучающихся и гарантирует овладение выпускниками МБОУ «Цвиллингская СОШ» обязательным минимумом содержания образования. Содержание образования среднего общего образования реализуется через учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана: русский язык, литература и иностранный язык (немецкий), математика, информатика и ИКТ, биология, физика, химия, обществознание, история, география, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология. Учебные предметы представлены на базовом уровне.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает:

- введение элективных курсов;
- увеличение количества часов на изучение предметов инвариантной части.

Часы компонента ОО использованы на увеличение количества часов по предметам инвариантной части учебного плана. Для создания прочной базы и качественной подготовки к единому государственному экзамену, исходя из запросов родителей обучающихся (законных представителей) увеличена учебная нагрузка по предмету:

Учебный предмет	Количество часов	Класс
История	1	10
Русский язык	1	10
Русский язык	1	11
Математика	2	10
Математика	2	11

Так как предметный курс изучается за счет часов компонента ОУ всеми обучающимися класса, поэтому они объединены с часами, отведенными на изучение из федерального компонента базисного учебного плана. В этом случае для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта по этому учебному предмету учителем разработана единая рабочая программа.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), и реализации задач и цели деятельности ОУ в соответствии с требованиями преемственности, вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов. Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, на реализацию умственных и интеллектуальных потребностей, а также в целях ориентации на будущую специальность и поступление в ВУЗы, ССУЗы.

Элективные курсы

Класс	Название курса	Часы
11	Литература: « Сочинение? Легко! Перезагрузка»	1
11	Русский язык: «Ловушки ЕГЭ»	1

Согласно Приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089, Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017 – 2018 учебного года, вводится учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее

35 часов за два года обучения. Учебный предмет «Астрономия» будет изучаться таким образом: 1 ч. в 10 классе.

**Учебный план образовательной программы среднего общего образования
МБОУ «Цвиллингская СОШ» на 2018-2019 учебный год.**

Предметная область	I. Федеральный компонент	Классы		Итого в неделю
		10	11	
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика	Математика	4	4	8
Обществознание	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Естествознание	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Итого инвариантная часть		22	22	44
Предметы по выбору на базовом уровне	Информатика и ИКТ	1	1	2
	География	1	1	2
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	МХК	1	1	2
	Технология	1	1	2
Компонент образовательной	Математика	2	2	4

организации	Русский язык	1	2	3
	История	1		1
	Астрономия	1		1
	Литература		1	1
Итого вариативная часть		12	12	24
Максимальная учебная нагрузка обучающегося		34	34	68
Режим учебной недели (дней)		5-дневная		

Варианты выбора обучающимися образовательного маршрута по завершению образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение по программам начального или среднего профессионального образования, ВУЗов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели для 5-8 классов, 33 недели для 9 класса. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели для 10 класса, 33 недели для 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 45 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестации обучающихся - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ОП.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава МБОУ «Цвиллингская СОШ», «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Цвиллингская СОШ»» в период с 10.05.2019 г по 27.05.2019 г. проходит промежуточная аттестация. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 – 11 классов:

На уровне начального общего образования	На уровне основного общего образовании	На уровне среднего общего образования
1 -4 классы: -диктант с грамматическим заданием -математика (стандартизированная контрольная работа) - контроль техники чтения	5 - 7 классы: Русский язык – формат подготовки к ВПР; Русский язык 8 класс – формат ОГЭ; 5 - 7 классы: Математика – формат подготовки к ВПР;	10 – 11 классы: 10 класс: Русский язык – формат ЕГЭ; Математика – формат

	<p>Математика 8 класс – формат ОГЭ;</p> <p>5-6 классы Литература- контроль навыков и техники чтения</p> <p>9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.</p>	<p>ЕГЭ;</p> <p>11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметок по полугодиям.</p>
--	--	---

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.