

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

457229, Челябинская область, Чесменский район, п. Цвиллинга, ул. Труда,

дом №16 тел.8(351 69) 5-79-46; e-mail: tsvillinga@mail.ru

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 15.08, 2018 г. № 1

Утверждаю
Директор школы В.К. Жакупова
В.К. Жакупова
Приказ от 15.08 2018г. № 45

**Положение о внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ «Цвиллингская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Устав МБОУ «Цвиллингская СОШ».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования и ФГОС основного общего образования основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются МБОУ «Цвиллингская СОШ» (далее по тексту – ОО) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным

особенностям региона;

- содержанию начального общего и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно - деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в ДК, спортивные секции и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

1.5.ОО осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой ОО, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ОО. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

1.8. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек.

1.10. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

1.12. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.13. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель ОО обеспечивает прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

1.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОО оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем .

1.16. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в ОО , создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как учебные и творческие проекты, секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и другие.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО.

План внеурочной деятельности в первую очередь должен быть направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.5. Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

-непосредственно в ОО;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

-в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов ОО.

2.6.. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности

специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

3.2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

3.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО.

3.5. План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по учебным предметам);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

- план воспитательных мероприятий и др.

3.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

3.7. Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

4. Требования к программам внеурочной деятельности

4.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности;

- календарно-тематическое планирование;

- список литературы.

4.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОО

- где, когда и кем разработана, согласована и утверждена программа;

- название программы внеурочной деятельности (направление);

- возраст детей или классы, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;

- срок реализации;

- ФИО, должность составителя;

- год разработки.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребёнка в конкурсных мероприятиях или выполнения им творческих работ, проектов.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, концерты, соревнования, проекты.

По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне ОО.

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОО. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.