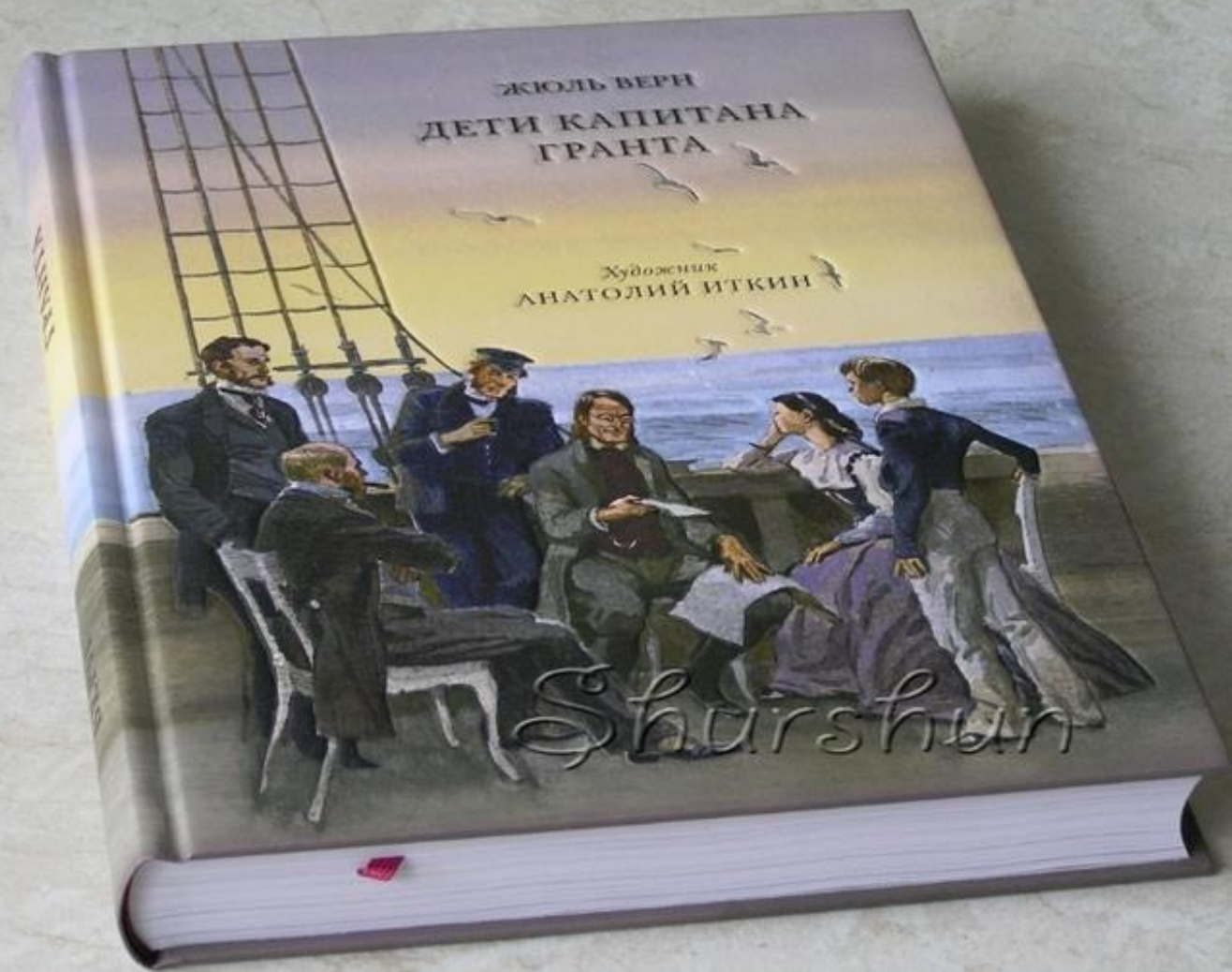


A close-up photograph of a person's hands holding a globe of the Earth. The hands are positioned on either side of the globe, with fingers resting on the surface. The globe is tilted, showing the African continent in the center. The map is detailed, with various countries and geographical features labeled. The background is a soft, out-of-focus green and blue. The text "Географические координаты." is overlaid in yellow at the bottom of the image.

Географические координаты.

ЖЮЛЬ ВЕРН
ДЕТИ КАПИТАНА
ГРАНТА

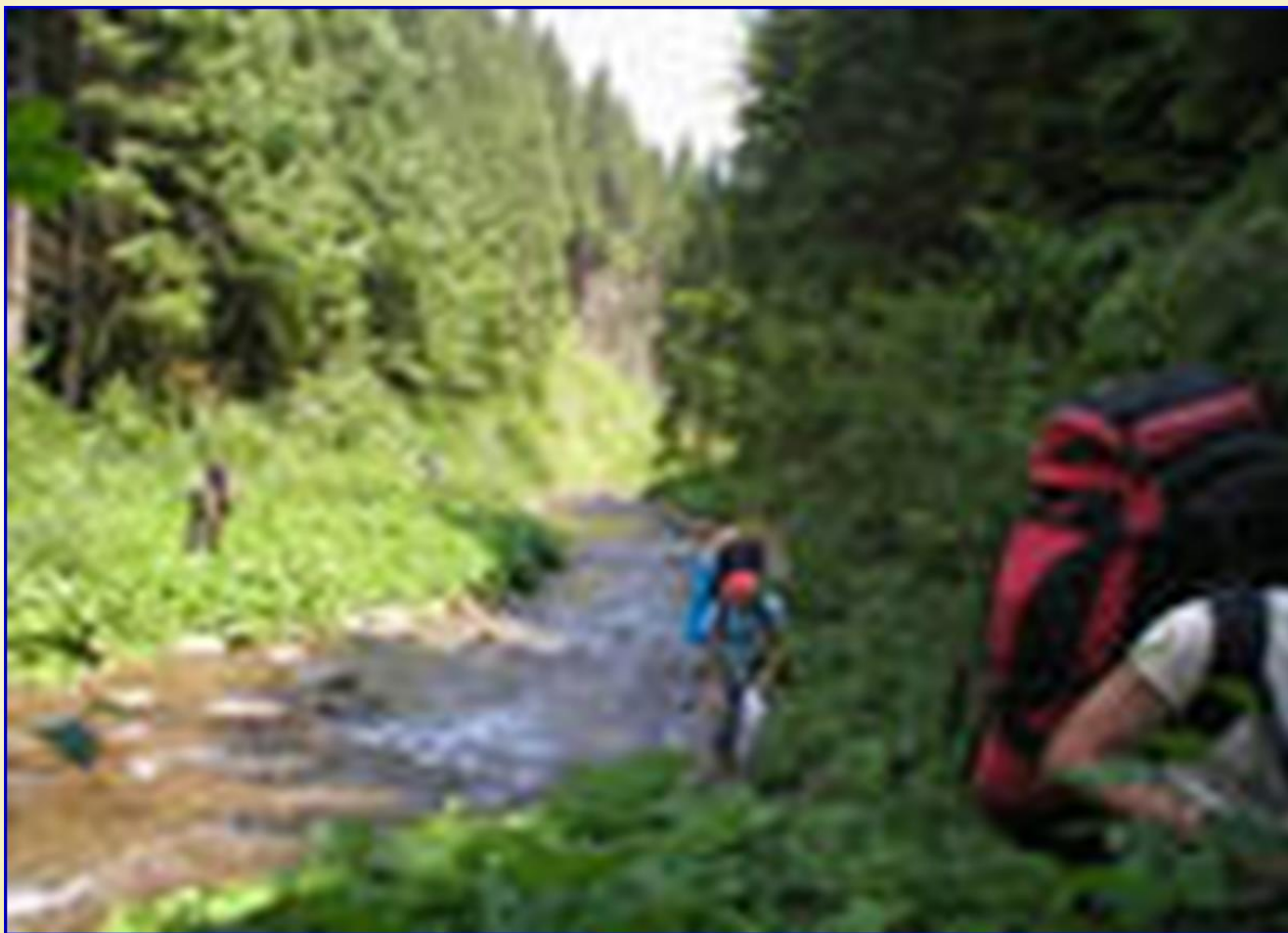
Художник
АНАТОЛИЙ ИТКИН



Shurshun



Что нужно знать, чтобы пойти в гости?



На карте огромная планета Земля:
Реки и горы, равнины, моря.
Точка на карте зовется «объект»-
Такое понятие ввел человек.

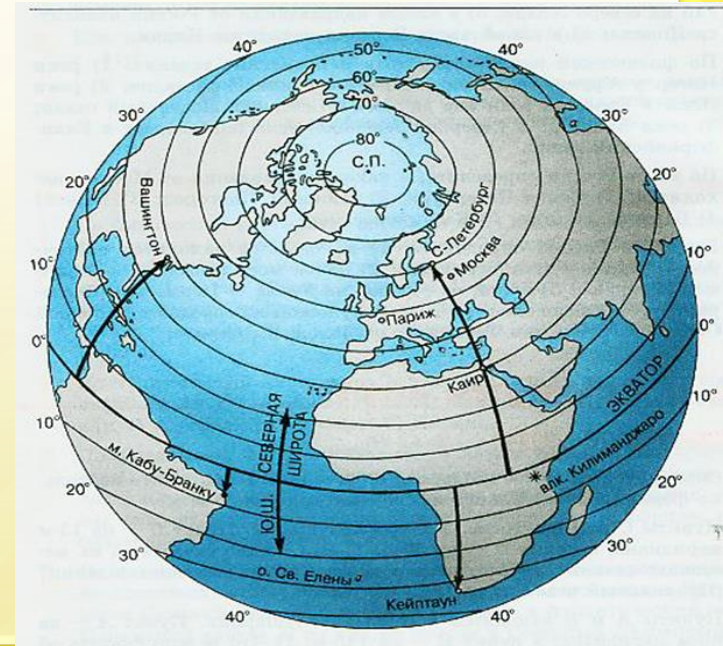
Сегодня мы с вами узнаем о том,
Что каждая точка имеет свой дом,
Чтобы ее отыскать в целом мире,
Ей указали этаж и квартиру.



Сложно найти этот **адрес** ребятам,
Если не следовать **координатам**.
Этаж называется **широтой**,
Номер квартиры – ее **долготой**.

Как отыскать в дом заветный
ключик?

Карта и глобус нас этому учат.



«Морской бой»

- 1. Точки пересечения воображаемой оси с земной поверхностью называются:

А) меридианами

Б) экватором

В) полюсами

Г) параллелями

«Морской бой»

2. Кратчайшая линия, проведённая по поверхности Земли от одного полюса до другого – это:

А) меридианы

Б) экватор

В) полюс

Г) параллель

«Морской бой»

3. Назовите самую длинную параллель:

А) меридиан

Б) экватор

В) полюс

Г) параллель

«Морской бой»

4. Длина параллелей от экватора к полюсам:

- А) уменьшается
- Б) увеличивается
- В) не изменяется

«Морской бой»

- **5. Направление север – юг указывает:**

- А) экватор
- Б) меридиан
- В) параллель

Проверим!

	1	2	3	4	5
а		+		+	
б			+		+
в	+				
г					

Географические координаты

Географическая широта

Географическая долгота

Цели урока

- 1. Сформировать понятия «географическая широта», «географическая долгота», «географические координаты».
- 2. Применить знания на практике
- 3. Формирование умений работы с картой

Географическая широта

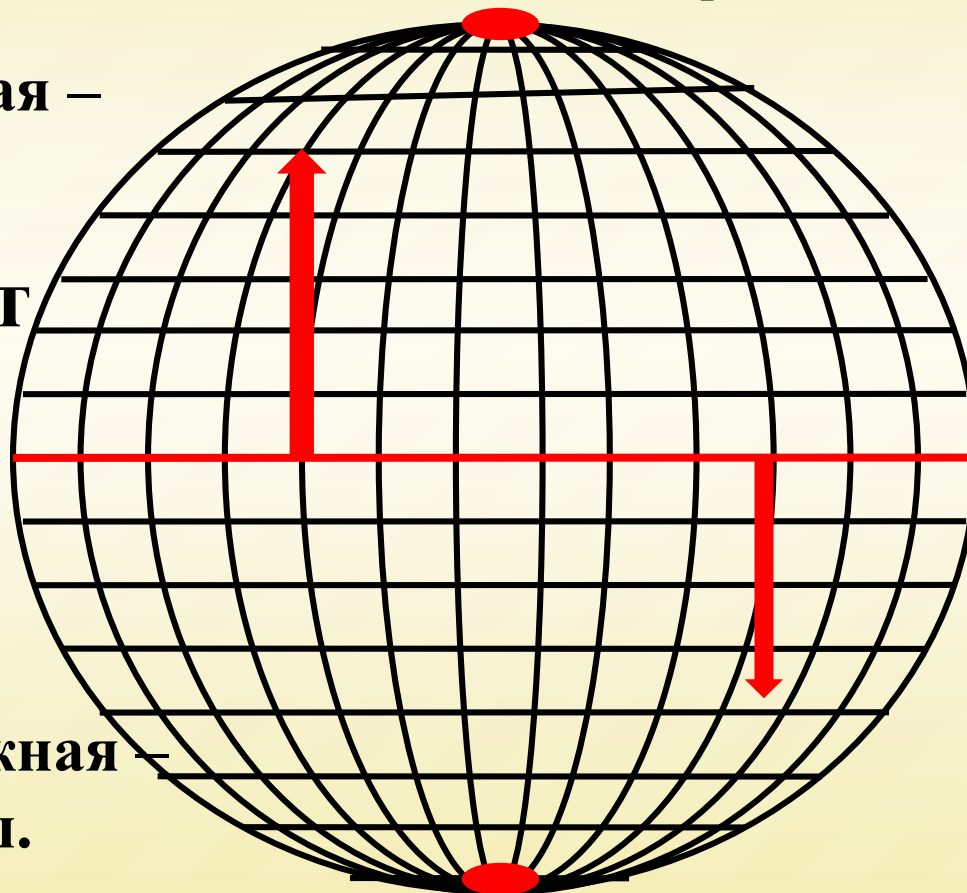
С.П. – Северный полюс

Северная –
с.ш.

- Широта бывает

Южная –
ю.ш.

Ю.П. – Южный полюс



Географическая широта



северная (с. ш.)



ЮЖНАЯ (ю. ш.)

- **Подписывается у рамки карты**



Отсчет всегда от экватора

(от 0° до 90°)

Географическая широта



северная (с. ш.)

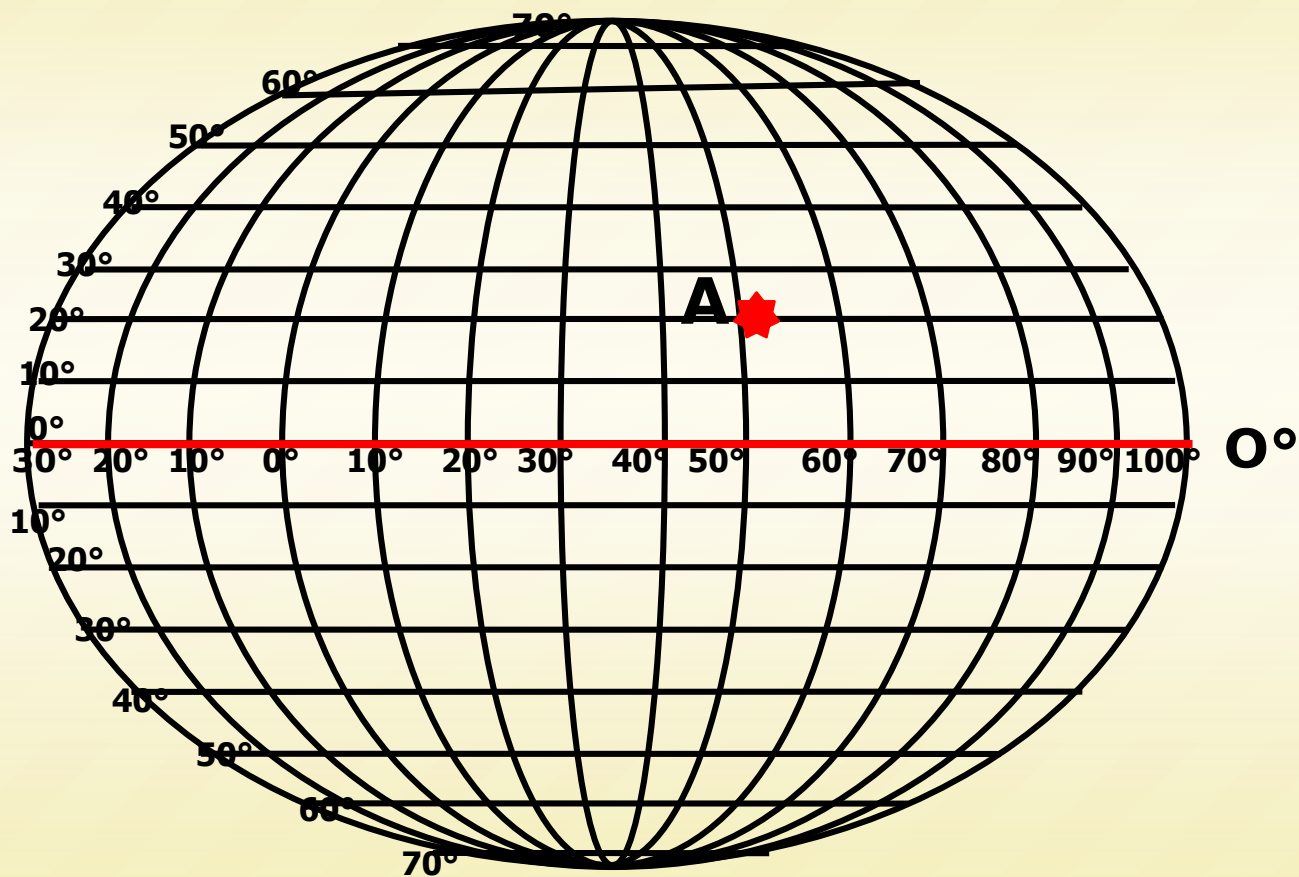


ЮЖНАЯ (ю. ш.)

- **Подписывается у рамки карты**
- **Определяется по параллелям**
- **Отсчет всегда от экватора**
- **(от 0° до 90°)**

Какие действия нужно выполнить для определения широты?

Если точка расположена на параллели



Заполните таблицу

Географический объект	Широта
1.Бразилиа	?
2.Улан-Батор	?

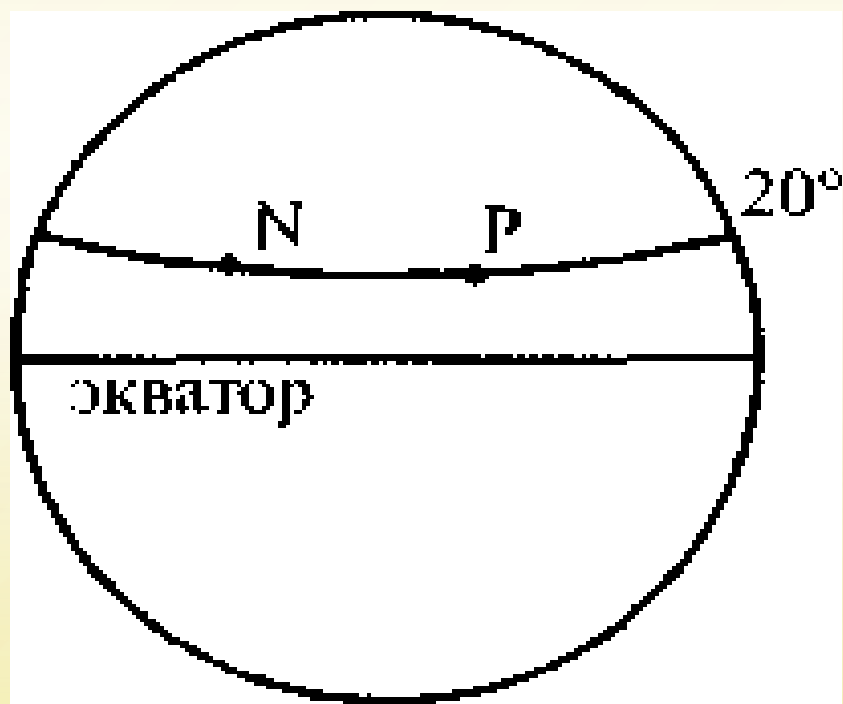
[Проверить ответ](#)

Заполните таблицу

Географический объект	Широта
1.Бразилиа	15° ю. ш.
2.Улан-Батор	48° с. ш.



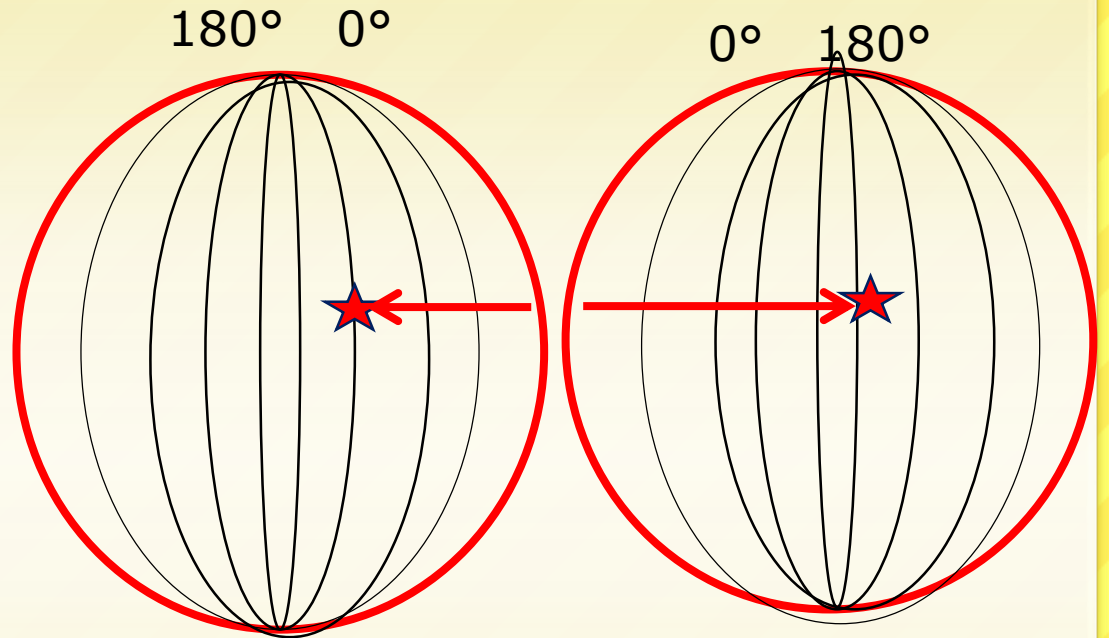
Можем ли мы точно определить местоположение объектов, находящихся в этих точках? Почему? Что необходимо еще знать?



Географическая долгота-

расстояние от
0° меридиана

до точки в
градусах



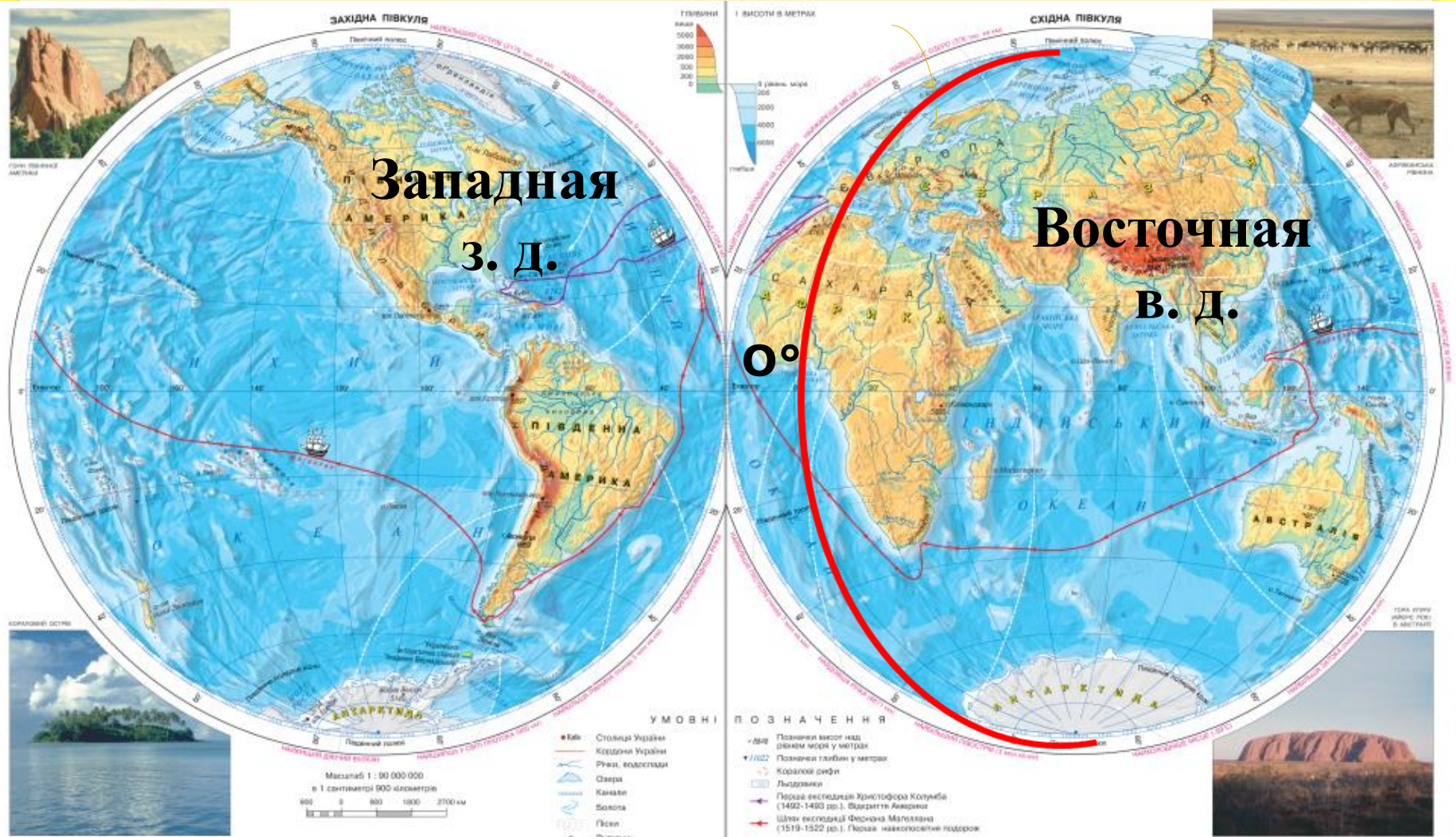
Откуда идет начало отсчета долготы?

Какая бывает долгота?

Как изменяются значения долготы?

Западное полушарие

Восточное полушарие



Географическая долгота



западная

(З. Д.)



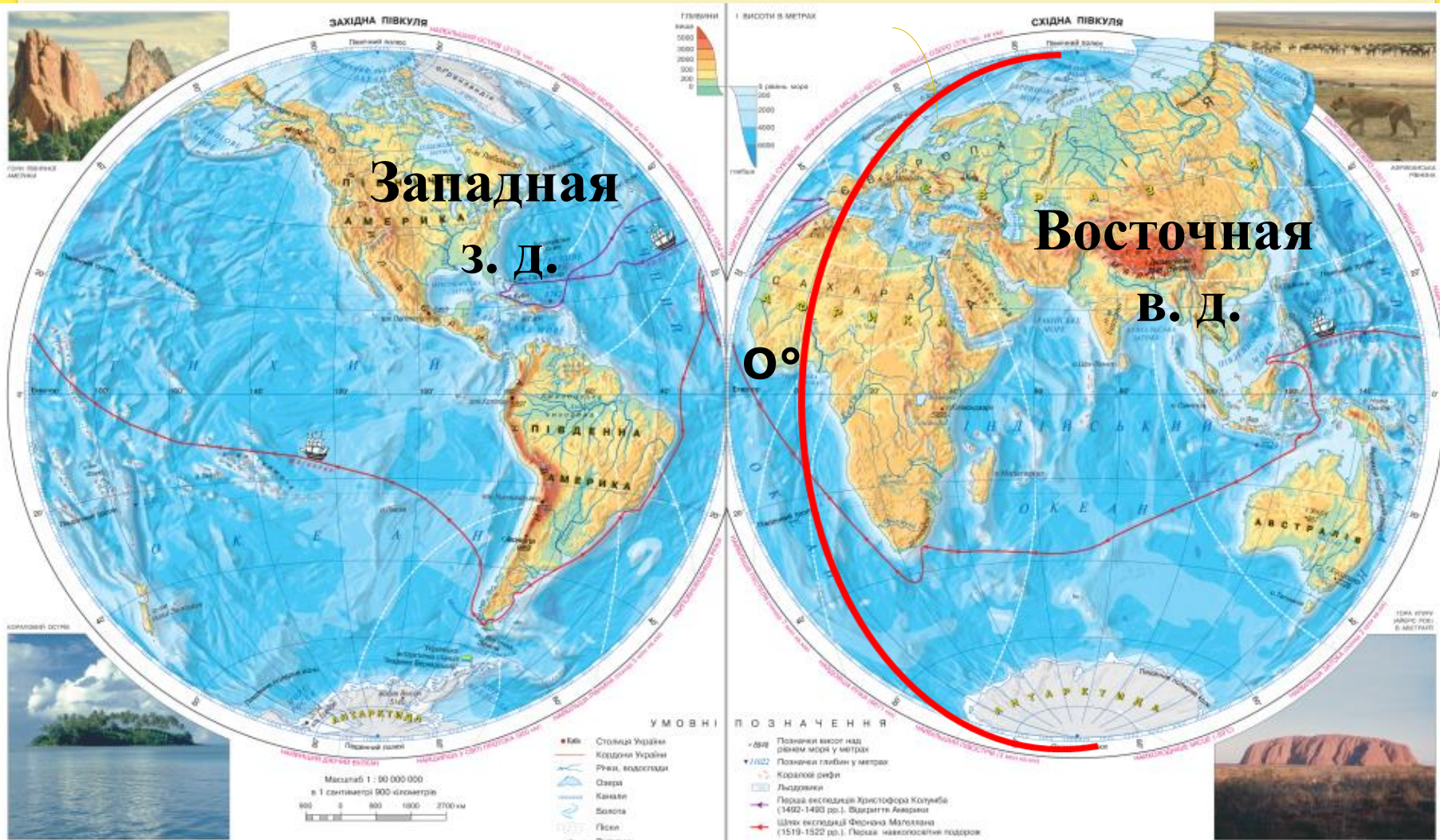
восточная

(В. Д.)

- **Определяется по меридианам**
 - **Подписывается на экваторе**
- ▲ отсчет всегда от 0° меридиана**

Западное полушарие

Восточное полушарие



Заполните таблицу

Географический объект	Долгота
1.Бразилиа	?
2.Улан-Батор	?

[Проверить ответ](#)

Заполните таблицу

Географический объект	Долгота
1.Бразилиа	47°з. д.
2.Улан-Батор	107°в. д.

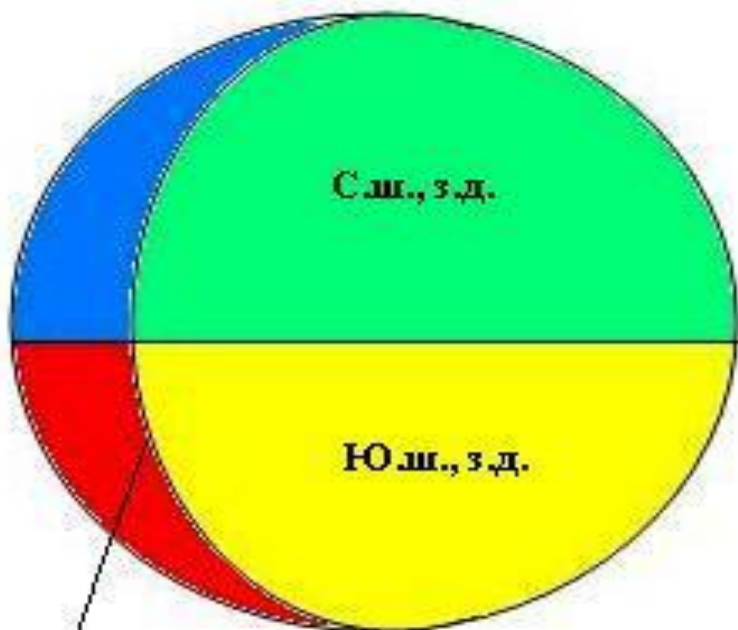


Географические координаты объектов

Географические объекты	Географические координаты	
	Широта	Долгота
2.Бразилиа	15° ю. ш.	47° з. д.
3.Улан-Батор	48° с. ш.	107° в. д.

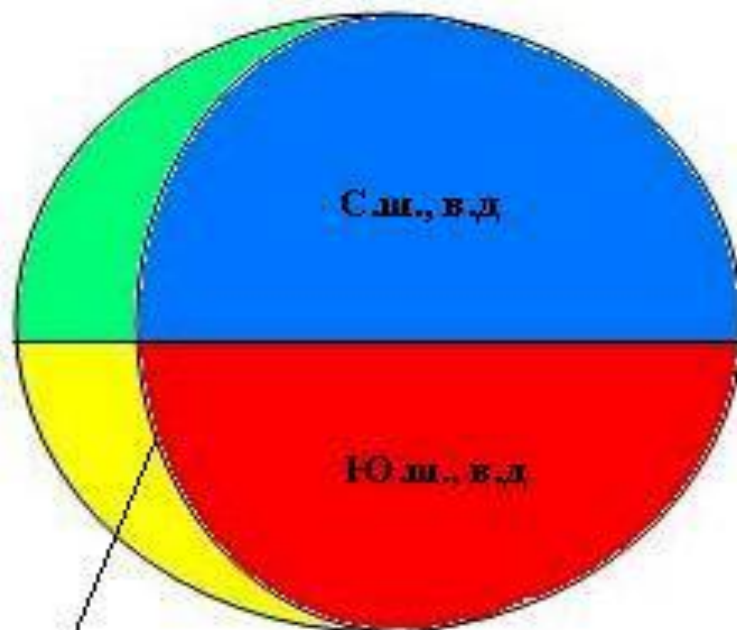
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ

Западное
полушарие



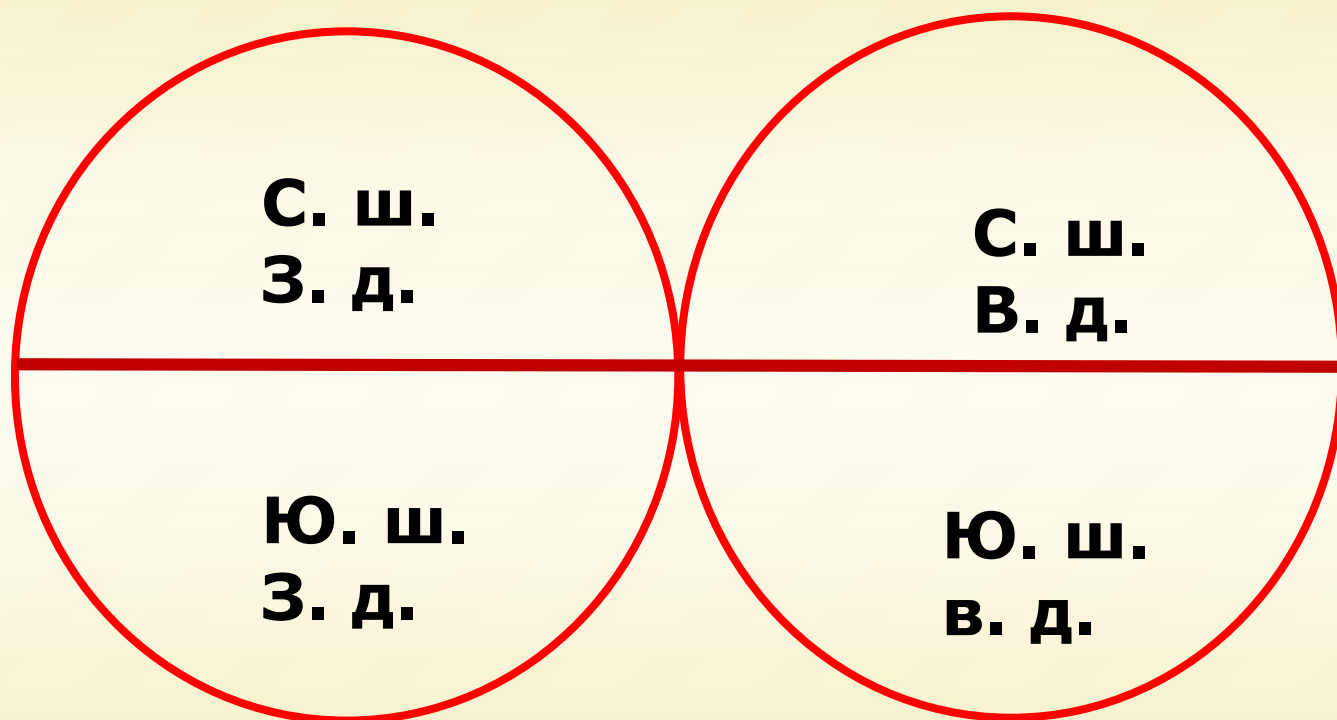
180-й меридиан

Восточное
полушарие



Нулевой меридиан

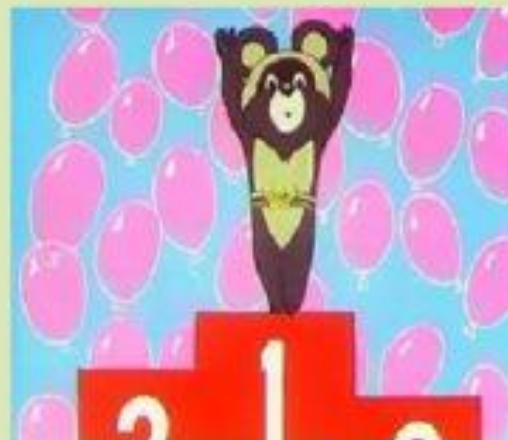
Определение географической долготы:



Физкультминутка.

Физкультминутка

Для разминки из-за парт
Поднимаемся. На старт!
Бег на месте. Веселей!
И быстрее, быстрее, быстрее!
Делаем вперед наклоны –
Раз – два – три – четыре – пять.
Мельницу руками крутим,
Чтобы плечики размять.
Начинаем приседать -
Раз – два – три – четыре – пять.
А потом прыжки на месте,
Выше прыгаем все вместе.
Руки к солнышку потянем.
Руки в стороны растянем.
А теперь пора учиться.
Да прилежно, не лениться!



К а и р

31° с.ш.; 32° в.д.



П а р и ж



48° С. Ш. 3° В. Д.

Вашингтон

39 ° С. Ш.

77 ° З. Д.



Игра «Перепутанные цепочки»

Название города	Координаты
Париж	31° с.ш. 32° в.д.
Мельбурн	39° с.ш. 77° з.д.
Вашингтон	48° с.ш. 3° з.д.
Каир	38° ю.ш. 146° в.д.

Игра «Перепутанные цепочки»

(проверь себя)

Название города	Координаты
Париж	48° с.ш. 3° в.д.
Мельбурн	38° ю.ш. 146° в.д.
Вашингтон	39° с.ш. 77° з.д.
Каир	31° с.ш. 32° в.д.

Игра «Планетарная служба спасения»

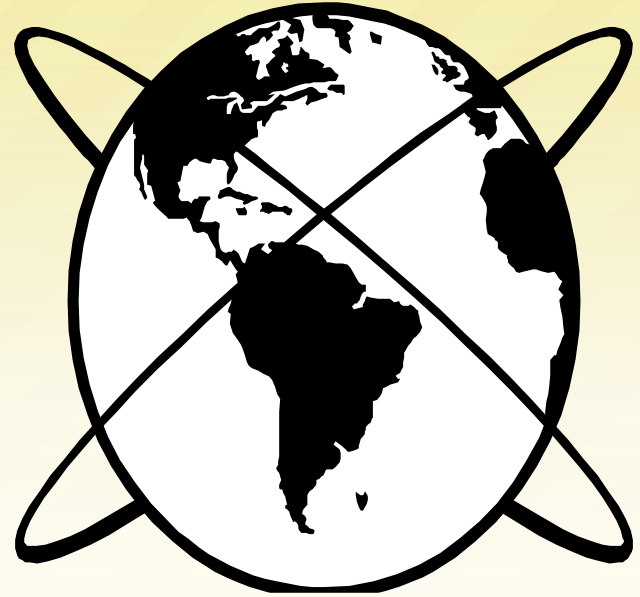
Рефлексия

- Какую цель мы ставили?
- Достигли вы этой цели?
- Что ты узнал?
- Чему научился?

Продолжи предложение:

Я знаю...

Я умею...



Домашнее задание:

1. Прочитать §16

**2. Выполнить задания из
рубрики с 1 по 10 стр.57**

Подумай !

- Есть ли на Земле точки, для определения которых необходимо знать только широту?
- Есть ли на Земле точки, для определения местоположения которых необходимо знать только долготу?
- Где находится точка с координатами 0° широты, 0° долготы?