
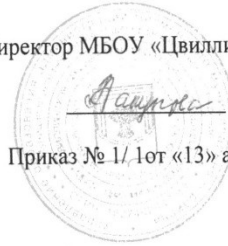


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено.
Директор МБОУ «Цвиллингская СОШ»
 В.К. Жакупова
Приказ № 1/1 от «13» августа 2018 г.



**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа» для
обучающегося с ОВЗ, вариант 2 (ФГОС)
2018 – 2019 учебный год**

п. Цвиллинга, 2018 г.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Цвиллингская СОШ» для обучающихся с ОВЗ, вариант 2 (ФГОС) 2018-2019 учебный год

В основу учебного плана положен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Учебный план для детей с умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени (которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести).

При организации учебно-воспитательной деятельности на основании санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2.3286-15), Устава образовательного учреждения, АООП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умственной отсталостью.

Учебный план на обучающегося 1 класса разработан из условий того, что финансирование возможно только в пределах 18 часов.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область: «Язык и речевая практика» представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация», в который входят: устная речь, чтение, письмо (решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне)

Предметная область: «Математика» представлена предметом «Математические представления (формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность)

Предметная область: «Окружающий мир» представлена предметами Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир, Человек . (формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком :дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье)

Предметная область: Искусство представлена предметами Музыка и движение, Изобразительная деятельность.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются коррекционные курсы:

1. Коррекционный курс «Сенсорное развитие» (2 час) направлен на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; на формирование систематического и целенаправленного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.

2. Коррекционный курс «Предметно – практические действия (игра и игрокоррекция)» (2 час) направлен на формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Учебный план
МБОУ «Цвиллингская СОШ» для обучающихся с ОВЗ
2018-2019 учебный год
Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2	2	2	10
	3.2 Человек	1	2	3	2	2	13
	3.3 Домоводство		-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	2	2	7
4. Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	3	3	3	15
Итого		8	10				
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающие занятия		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия (игра и игрокоррекция)		1					
3. Двигательное развитие			1	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация			1	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		4	4				
Всего к финансированию		12	14				