

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

457229 Челябинская область Чесменский район п. Цвиллинга ул. Труда, дом №16  
тел.8(351 69) 57946 e-mail: [tsvillinga@mail.ru](mailto:tsvillinga@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Совет Учреждения  
Протокол № 5 от  
«14» 08, 2018 г.

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от  
«15» 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 45 от «15» 08 2018 г.  
Директор  В.К. Жакупова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений в МБОУ «Цвиллингская СОШ» (далее ОО).

Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать ОО, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

-- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41)

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 (с изменениями и дополнениями от 01.02.2005, 04.09.2012) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается на Совете школы и утверждается приказом директора ОО;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора ОО.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.5. ОО на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОУ;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ОО;

1.5.4.Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6.Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7.Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером

## **2.Цели и задачи**

2.1. Обучение на дому ОО организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ОО.

2.2.Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1.Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2.Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3.Организация обучения на дому**

3.1.Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1.Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;

3.1.2.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.1.2.Педагогические работники, привлеченные к процедуре Обучения на дому.

3.2.Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся ОО и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3.Основания для организации Обучения на дому:

3.3.1.Заключение медицинской организации;

3.3.2.Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.3.3.Заключение психолого- медико- педагогической комиссии.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в ОО следующие документы:

3.4.1.Заявление в письменной форме на имя директора ОО с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение 1);

3.4.2.Заключение медицинской организации.

3.5.На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор

ОО издает приказ «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1- 4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Детям, с сохранным интеллектом, по решению психолого-медико-педагогической комиссии общеобразовательное учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей, учитывая их психофизические возможности и рекомендации медико-социальной экспертизы до максимальной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется общеобразовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей). Количество часов для индивидуального обучения на дому утверждается исходя из норматива финансирования.

Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы ин-вариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному заместителем директора школы по УР на основе учебного плана ОО. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы (Приложение 2.)

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, неблагоприятный климат в семье, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, директор ОО имеет право организовать индивидуальное

обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно по заявлению родителей (законных представителей).

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.1. В 1 классах по безотметочной системе:

— в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;

— в форме письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

3.10.2. В 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1».

3.11. Результаты текущего контроля вносятся в журнал индивидуального обучения.

3.12. В классном журнале соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из ОО.

3.13. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета ОО по результатам промежуточной аттестации.

3.14. Контроль своевременного проведения учебных занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Права и обязанности работников ОУ определяются Уставом ОО и настоящим Положением.

4.2. Педагогические работники имеют право:

4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса;

4.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством в сфере образования;

4.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

4.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации,

свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОО;

4.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

4.4.1. Знакомиться с Уставом ОО, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

4.4.2. Защищать законные права ребенка;

4.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана ОО, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

4.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4.4.5. Получать консультативную помощь специалистов ОО в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

4.5. Педагогические работники обязаны:

4.5.1. Учитель - предметник:

4.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

4.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

4.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

4.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять классный журнал индивидуального обучения;

4.5.1.5. Контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);

4.5.2. Классный руководитель обязан:

4.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

4.5.2.2. Своевременно информировать администрацию ОО обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

4.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

4.5.3. Заместитель директора по УР, ответственный за организацию Обучения на дому обязан:

4.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

4.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

4.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

4.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение классного журнала индивидуального обучения;

4.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;



4.5.3.6.Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.6.Обучающийся обязан:

4.6.1.Соблюдать Устав ОО;

4.6.2.Уважать честь и достоинство работников ОО;

4.6.3.Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

4.6.4.Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

4.6.5.Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

4.7.Родители (законные представители) обязаны:

4.7.1.Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей

4.7.2.Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний.

4.7.4.Поддерживать интерес ребенка к ОО и образованию;

4.7.5.Своевременно, в течение дня, информировать администрацию ОО об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

4.7.6.Контролировать выполнение домашних заданий;

4.7.7.Посещать и приходить в ОО по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **5.Ответственность**

5.1.Педагогические работники несут ответственность за:

5.1.1.Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования в пределах своей деятельности;

5.1.2.Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

5.1.3.Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

5.1.4.Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

5.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

5.2.Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **6.Документация**

6.1. При организации Обучения на дому ОО должно иметь следующие документы;

6.1.1.Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

6.1.2.Заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1).

6.1.3.Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.

6.1.4.Приказ директора ОО «Об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану».

6.1.5.Приказ директора ОО «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятия».

6.1.6.Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором ОО (Приложение 2).

6.1.7.Учебный план.

6.1.8.Рабочие программы учителей-предметников.

6.1.9.Классный журнал.

6.1.10.Журнал индивидуального обучения

6.1.11.Договор с родителями (Приложение 3)

## **7. Срок действия положения**

7.1.Срок действия данного положения не ограничен.



Приложение № 1

Директору МБОУ «Цвиллингская СОШ»  
Жакуповой В.К.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя)  
обучающегося )

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

зарегистрированному по адресу \_\_\_\_\_

Номер телефона: \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому моего сына (дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество ребенка*

\_\_\_\_\_  
*год рождения ребенка*

обучающегося (ейся) \_\_ класса по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
*указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_  
*дата выдачи заключения медицинской организации*

*С Уставом, с Лицензией на осуществления образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (а)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г №152 «О персональных данных»*

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Утверждаю

Директор МБОУ «Цвиллингская СОШ»

\_\_\_\_\_ В.К. Жакупова

Расписание занятий

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указать период обучения*

День недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
ВСЕГО			

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО родителей (законных представителей))*

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями)

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением

«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»** на основании лицензии Министерства образования и науки Челябинской области, выданной 14.10.2015 года бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации МО и Н Челябинской области от 31.08.2016 года, на срок до 31.05.2024 года, в лице директора В.К. Жакуповой действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Организация» и родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося

\_\_\_\_\_,  
(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

### **1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому ОУ, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - обучение на дому)

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

### **2. Права и обязанности Сторон**

2.1. ОУ:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, а также средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период \_\_\_\_\_ учебного года .

2.1.5. Информировывает Представителя о результатах текущего контроля успеваемости Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об основном общем образовании или о среднем общем образовании).

## 2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательной деятельности Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий и предоставление их учителям – предметникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава ОУ, Правил внутреннего распорядка ОУ, Правил для обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих образовательную деятельность, права и обязанности обучающихся.

2.2.4. Своевременно предоставляет ОУ необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

## 2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания и предоставляет их учителям - предметникам.

2.3.2. Выполняет Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка ОУ, Правила для обучающихся и иные локальные акты ОУ, регламентирующие образовательную деятельность, права и обязанности обучающихся.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

## **3.Срок действия договора**

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из ОУ по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации ОУ; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику ОУ.

#### 5. Подписи и реквизиты сторон

5.2. Адреса и подписи Сторон.

Организация

Представитель

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Цвиллингская средняя  
общеобразовательная школа»  
Адрес: Челябинская область,  
Чесменский район, п. Цвиллинга, ул.  
Труда, дом № 16  
Тел/факс: 83516957946

Родитель: \_\_\_\_\_

Паспорт: \_\_\_\_\_

Выдан: \_\_\_\_\_

Дата выдачи: \_\_\_\_\_

Индекс, адрес регистрации \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ Жакупова В.К.

Телефон: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

« \_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 201\_ г.